

جلد ۱۲۴ ماہ صفر المظفر ۱۳۹۹ھ مطابق ماہ جنوری ۱۹۷۹ء عدد ۱

مضامین

شذرات سید صباح الدین عبدالرحمن ۲-۲

مقالات

امت مسلمہ کی بہشت مولانا سید سلیمان ندوی ۵-۲۳  
نئی دینی تعلیم ڈاکٹر محمد معین فاروقی ریڈر شعبہ زولوجی ۲۴-۳۵

مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

ابن جزیر قیروانی جناب اہلہ بیکان صاحب فلاحی بطیکہ ۳۶-۴۶



وفیات

مولانا عبد العزیز مہمن (چند یادیں) جناب شیخ نذیر حسین صاحب مدیر ۴۷-۵۷

اردو انسائیکلو پیڈیا آت اسلام

پنجاب یونیورسٹی (لاہور)

ڈاکٹر عابد حسین مرحوم عبد السلام قدوائی ندوی ۵۸-۷۱

باب التقریظ والانتقاد

Hundred great Muslims "ع-تی" ۷۲-۷۵

مصنفہ خواجہ جمیل احمد

مطبوعات جدیدہ

"ع"

۸۰۰۰۷۶

## مجلس ادارت

- ۱۔ مولانا ابوالحسن علی ندوی
- ۲۔ ڈاکٹر نذیر احمد مسلم یونیورسٹی علی گڑھ
- ۳۔ مولانا ضیاء الدین تھلجی
- ۴۔ سید صباح الدین عبد الرحمن (ترجمہ)
- ۵۔ مولانا عبد السلام قدوائی ندوی (ترجمہ)

بکثرت اضافوں کے ساتھ دو کتابوں کے نئے ایڈیشن

بزم صوفیہ

تموری عہد سے پہلے کے تمام متنازع

صاحب تصانیف صوفیہ کرام مشائخ عظام  
مثلاً شیخ جویری، خواجہ ابھیری، بختیار لاکھی،  
قاضی ناگوری، نظام الدین ادلیا، وغیرہ کے  
مستند حالات تعلیمات و ملفوظات جس میں  
آٹھویں صدی کے مشہور شیخ طریقت عبدالحق  
نوشہ رود دہلوی کے حالات کا مستقل  
اضافہ ہے۔

قیمت: ۱۶ - ۲۵

بزم تموریہ جلد اول

اس جلد میں شروع کے تین منسل

بادشاہ بابر، ہمایوں، اور اکبر کے علمی ذوق اور  
ان میں سے ہر ایک کے دربار سے متوسل علماء  
فضلاء شعراء کا تذکرہ اور ان کے کمالات کی  
تفصیل بیان کی گئی ہے، بعد کی جلدوں میں جو  
زیر ترتیب ہیں، بعد کے منسل سلاطین اور ان کے  
عہد کی علمی و ادبی سرگرمیوں کا تذکرہ  
ہوگا۔

قیمت: ۱۴ - ۲۵

سید صباح الدین عبد الرحمن



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## شذرات

پنجاب یونیورسٹی لاہور سے اردو میں تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و ہند کی انیس جلدیں  
عدہ نمائش ہوئی ہیں ان کی ترتیب میں پاکستان کے تمام مشہور اہل قلم نے تعاون کیا ہے پنجاب یونیورسٹی لاہور  
کی اردو انسائیکلو پیڈیا کی پندرہ جلدوں کی تدوین ایک عظیم الشان علمی خدمت ہے اس کے بعد ان انیس  
جلدوں کی اشاعت ایک وسر قابل قدر علمی کارنامہ ہے

اس برصغیر میں مسلمانوں نے اردو فارسی عربی بنگالی اور علاقائی زبانوں کے ذریعہ سے اپنے ذہنی خزانے  
اور جمالیاتی خیالات کا اظہار جس طرح کیا ہے اس کا احاطہ ان جلدوں میں کیا گیا ہے اردو ادب پر پانچ فارسی میں  
تین عربی پر ایک بنگالی پر دو علاقائی ادبیات مغربی پاکستان پر دو اور اشاریہ پر پانچ جلدیں ہیں اسکی پہلی  
جلد بطور مقدمہ مسلم تہذیب اسلامی فن تعمیر خطاطی اور مصوری پر اس نے لکھی گئی ہے کہ یہ معلوم ہو کہ ان سے  
بھی ہمارا ادب متاثر ہوتا رہا ہے یہ کام ۱۹۷۷ء سے شروع ہو کر ۱۹۷۹ء میں ختم ہوا ان کی اشاعت سے اردو کی  
کم مائیگی کے احساس میں بڑی حد تک کمی آجائگی جس کیلئے پنجاب یونیورسٹی لاہور مبارکباد کی مستحق ہے اظہار ہے کہ  
اسے بڑی کام میں فروگذاشتوں کا ہونا ناگزیر ہے اگر اہل نظر نے ان کی طرف توجہ دلائی تو یہ بھی بڑی علمی خدمت  
ہوگی، خود مرتبین کو بھی اس میں مکدر پیدا نہ ہو گا

دارالمصنفین میں یہ جلدیں بڑی شوق سے مطالعہ کی جا رہی ہیں انشاء اللہ ان پر آئندہ تفصیلی تبصرہ بھی ہو گا ہمارے  
ایک رفیق نے انکی دوسری جلد کی بعض اہم فروگذاشتوں کی طرف ہماری توجہ دلائی ہے، مثلاً ابن حبان و ابن  
کی کتاب کا نام طبقات لائم کے بجائے طبقات الاسلام (ص) علامہ ابن حجر کی مشہور کتاب الدرر الکامنه کو الدار الکائنہ  
(ص) مخدوم علی ہاشمی کی تفسیر تبصیر الرحمن و تبصیر المنان بعض ایشیائی اعجاز القرآن کو تبصیر الرحمن تبصیر المنان  
فی تفسیر القرآن (ص) فتاویٰ عالمگیری کے ایک مترقبات غنایت اللہ مؤلفی کو غنایت اللہ مؤلفی (ص) لکھا

۸۲ گیا ہے مشہور محدث شیخ ابن حجر کی کا نام صرف ابن جوہر ہے (ص ۲۹) تعجب ہے کہ مولانا انور شاہ کشمیری کی  
خاتم النبیین کو ضرب خاتم بتایا گیا ہے، (ص ۲۹) مولانا ابو ظفر ندوی کو اسلام اور عربی تمدن حکماء اسلام اور متبعین  
کا مصنف ظاہر کیا گیا ہے حالانکہ اسلام اور عربی تمدن کرد علی کی تصنیف ہے جس کے مترجم جناب شامعین الدین  
ندوی مرحوم ہیں حکماء اسلام کے مصنف مولانا عبد السلام ندوی مرحوم ہیں تب تابعین بھی مولانا ابو ظفر ندوی کی تصنیف  
عربی ادب کی اشاریہ جلد میں خیر الدین زنگی کی کتاب کا نام الاعلام کے بجائے الاعلام طبع ہو گیا ہے (ص ۲۹) اسی طرح  
البدیع الطالع کے مصنف کا نام قاضی شوکانی کے بجائے قاضی شعلانی چھپا ہے، (ص ۲۹) الشرح علی المناہج کے مصنف  
ملا عبد السلام ندوی کے بجائے ملا عبد السلام ندوی درج ہے (ص ۲۹) ایضاً المکنون فی الذیل علی کشف الطنون  
کو اسماعیل شہید کی تصنیف لکھا گیا ہے حالانکہ اس کے مصنف اسماعیل پاشا البنداری ہیں (ص ۲۹) حاشیہ علی عقائد النسفی  
کے مصنف کا نام علاء الدین ندوی درج ہو گیا ہے علاء الدین لاری ہونا چاہئے (ص ۲۹) اس قسم کی اور بھی فروگذاشتیں  
ہیں جو ایسی اہم علمی تصانیف میں نہ ہونی چاہئیں بعض جلدوں کے مباحث کی تعبیرات، تشوہات، تنقیدات اور تاویلات  
سے بھی اختلاف کیا جاسکتا ہے مگر ان سوان جلدوں کی اہمیت کم نہیں ہوتی ان کی افادیت اور اہمیت تسلیم کی جانی  
چاہئے، المصنفین ڈاکٹر عبادت بریلوی پرنسپل اور ٹیبل کا بج لاہور کا ممنون ہے کہ انھوں نے یہ ساری جلدیں دارالمصنفین کو  
نذر کیں جس سے اس کے کتب خانہ میں بڑا مفید اضافہ ہوا ہے، اور علمی حلقہ میں شوق سے پڑھی جا رہی ہیں

ترقی اردو بورڈ کراچی سے اردو لغت کی جلد اول بھی دارالمصنفین کو ہدیہ ملی ہے یہ بڑی اور چوڑی تقطیع  
کے گیارہ سو پچانوے صفحے کی کتاب صرف الف مقصورہ پر مشتمل ہے لغت نویسی کا کام بڑا مشکل اور صبر آزما ہے خصوصاً  
جب اردو زبان کی ہر جو سنسکرت پراکرت، عربی، فارسی، ترکی، پشتو، گجراتی اور انگریزی زبانوں کے الفاظ کا عطر  
مجموعہ ہوا اس لغت کی تیاری میں یہ ملحوظ رکھا گیا ہے کہ ایک لفظ عہد بہ عہد کس طرح استعمال ہوا اس کو  
الماہج اور کونسا کثیر الاستعمال ہوا اس کے مترادفات کما تک درست ہیں پھر کون سے الفاظ اور محاورے عامیانه اور کون سے  
بشیدہ ہیں کون سے اعلام ایسے ہیں جن کا جہد کرنا ممکن نہیں پیشہ دروں کے الفاظ اور اصطلاحات کمال کی زبان سمجھے جاتے  
یا نہیں کسی مصد یا لفظ کے ساتھ کونسا صلا مش ہوا انہی صورتوں کو سامنے رکھ کر یہ لغت محنت اور عربی تیزی سے تیار کیا جا رہا ہے







وَالْآخِرِينَ مِنْهُمْ لَكُمُ الْحَقُّ يَوْمَ تَمُوتُ

اور ان سے پھلوں میں جو ابھی تک

(جمعہ)

ان میں شامل نہیں ہوئے

اس سے معلوم ہوا کہ امت محمدیہ کے بعد کوئی نئی امت پیدا نہ ہوگی کیونکہ کوئی نیا نبی قیامت تک آنے والا نہیں، احادیث میں بھی اس کی تصریحات موجود ہیں، صحیح بخاری میں ہے کہ امتوں کی مثال مزدوروں کی ہے، اللہ تعالیٰ نے پہلے یہود کو مزدوری پر رکھا، انھوں نے ظلمت کا کام کیا، پھر چھوڑ دیا، اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ ابھی تو دن باقی ہے، مگر وہ نہ مانے، پھر نصاریٰ کو مزدور مقرر کیا، انھوں نے عصر تک مزدوری کر کے کام چھوڑ دیا، اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ ابھی تو دن باقی ہے، مگر وہ آمادہ نہ ہوئے، عصر کے بعد مسلمانوں کو مزدوری کا کام بخشا، انھوں نے مغرب تک کام کو انجام دیا، اور پوری مزدوری پائی، (مخفی) یہ حدیث بعض الفاظ کے اختلاف کے ساتھ، بخاری و ترمذی و مسند طحاوی و غیرہ حدیث کی کئی کتابوں میں ہے، (کنز - ۶ - ۲۳۰)

اس حدیث میں دن سے مراد ظاہر ہے کہ زمانہ ہے، اس سے واضح ہے کہ مسلمانوں کی امت دنیا کی آخری امت ہے، صحیح بخاری و مسلم و نسائی میں گویا اسی اور پر کی حدیث کی یہ شرح ہے، نحن الآخرون السابقون، ہم ہیں سب سے پچھلے لوگ اور سب سے اگلے،

یعنی ظہور کے لحاظ سے تمام امتوں میں ہم سب سے پچھلے لیکن اجر و ثواب میں قیامت کے دن ہم سب کے آگے ہوں گے، حدیث کا یہ سیکرہ امتدہ رک حاکم بیہقی اور نسائی میں بھی ہے، (کنز - ۶ - ۲۳۰) ابن ماجہ میں ہے کہ حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا،

نحن آخر الامم (کنز - ۶ - ۲۳۰)

ہم سب سے آخری امت ہیں،

غرض ان آیات و حدیث سے یہ دعویٰ ثابت ہو گیا کہ امت محمدیہ دنیا کی آخری امت ہوگی کیونکہ

صحیح بخاری کتاب التبیہ

وہ آخری نبی کی امت ہے،

اس امت کی دوسری خصوصیت یہ ہے کہ وہ چونکہ آخری امت ہے اور نبوت کی آخری امت کی حامل ہے، اس لئے قیامت تک اس میں اہل حق کا ایک گروہ ہمیشہ غالب و منصور رہے گا، جو دنیا پر اللہ تعالیٰ کی شہادت کی نمر لگا تا رہے گا، اور اہل غدر کی حجت کا قاطع ہوگا، اس خصوصیت خاصہ کا ثبوت قرآن پاک اور احادیث میں تصریح کے ساتھ ملتا ہے،

اللہ تعالیٰ کا وعدہ ہے کہ قرآن پاک قیامت تک محفوظ رہے گا، اب ظاہر ہے کہ اس حفاظت کے جوارج مسلمان ہی ہوں گے، اللہ تعالیٰ کسی بات کا وعدہ فرمائے تو اس کے یہ معنی نہیں کہ وہ وسائل و تدابیر کے بغیر ہی اس کو انجام دے گا، گو اس کی قدرت کی دست میں سب کچھ ہے، مگر عالم تدبیر میں اس نے اپنے موعودات کے لئے بھی اسباب و اسطہ رکھا ہے، اللہ تعالیٰ نے بندوں کی روزی کا وعدہ فرمایا ہے، مگر اس کا حصول اسباب اور تدابیر پر موقوف رکھا ہے، اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں سے خلافت کا وعدہ فرمایا تھا، تو اس کا حصول بھی مجاہدات کے بعد ظہور ہوا، اسی طرح اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک کی حفاظت کا وعدہ فرمایا ہے، وہ بھی اسباب و تدابیر کے پردہ میں پورا ہو گا، اور اس لئے قرآن پاک کی بقا دوام کے لئے اہل قرآن کو بھی تا قیامت دوام بخشنے کا وعدہ فرمایا ہے، اور انہی کے ہاتھوں اور سینوں سے اس وعدہ کو پورا فرمائے گا، اور یہ وعدہ اسی وقت اپنے اصلی معنوں میں پورا ہو گا جب امت محمدیہ کا ایک گروہ غلبہ اور سطوت کے ساتھ دنیا میں قائم رہے ارشاد الہی ہے،

وَمِنْ خَلْقًا أُمَّةً يَهْدُوْنَ

بِالْحَقِّ وَيَبْغِي لُوْنَهٗ

(انعام - )

ہمارے مخلوق بندوں سے ایک

امت ہے، جو حق کی راہ دکھاتی

اور حق کا انصاف کرتی ہے، (اد



اہل تفسیر نے اس کو امت محمدیہ کے حق میں سمجھا ہے اور یہ ظاہر کیا ہے کہ یہ حال مستقبل  
دو دنوں کے لئے ہے یعنی قیامت تک امت محمدیہ کا ایک گروہ حق کے ساتھ قائم رہے گا،  
حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو خطاب کر کے قرآن پاک کی پیشین گوئی ہے،  
وَجَاعِلُ الَّذِينَ اتَّبَعُوكَ تَوْفَىٰ  
اللَّهِ يَنْ كُفْرًا وَاِلٰى يَوْمِ الْقِيَامَةِ  
اور تمہارے پیروؤں کو تمہارے  
نہ ماننے والوں پر قیامت تک غالب  
(ان عمران)

حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے اصلی منکر تو یہود ہیں، گو دوسرے کفار بھی تبعاً اس میں داخل  
ہوں، اسی طرح ان کے اصلی پیرو تو مسلمان ہی ہیں، مگر معنی میں یہودیوں کے مقابلہ میں وہ  
بھی پیرو کچے جاسکتے ہیں، گو گمراہ ہوں، بہر حال اس آیت سے یہ ظاہر ہے کہ اہل اسلام اور ان کے  
ساتھ عیسائی بھی قیامت تک دنیا میں قائم رہنے والے ہیں، اور عجیب نہیں کہ حق و باطل کے یہ دو  
حریف قیامت تک باہم کشمکش میں بھی مبتلا رہیں، یہاں تک کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے نزول  
سے مسلمانوں کو علیہ عام حاصل ہو جائے، جیسا کہ نزول مسیح علیہ السلام کی حدیثوں کا منشا ہے،  
قرآن پاک کے ان اشارات نص کی تصریح احادیث نبوی میں استفاضہ کے درجہ تک ہے  
لَا تَزَالُ مِنْ أُمَّةٍ قَائِمَةٌ  
بِأَمْرِ اللَّهِ لَا يَضُرُّهُمْ مِنْ خِذْلِهِمْ  
وَلَا مِنْ خِلْفِهِمْ حَتَّى يَأْتِيَهُمُ  
أَمْرُ اللَّهِ وَهُوَ عَلَىٰ ذَٰلِكِ

۱۔ تفسیر فائز تفسیر آیت مذکورہ، ۲۔ تفسیر ابن جریر تفسیر آیت مذکورہ،  
۳۔ تفسیر روح المعانی تفسیر آیت مذکورہ،

(بخاری عن علامات النبوة)  
لَا يَزَالُ نَاسٌ مِنْ أُمَّةٍ ظَاهِرِينَ  
حَتَّى يَأْتِيَهُمْ أَمْرُ اللَّهِ وَهُوَ  
ظَاهِرُونَ (بخاری عن علامات النبوة)  
لَا يَزَالُ مِنْ أُمَّةٍ قَوْفٌ ظَاهِرِينَ  
عَلَى النَّاسِ حَتَّى يَأْتِيَهُمْ أَمْرُ اللَّهِ  
(بخاری کتاب التوحید)

بات یعنی قیامت آجائے اور وہ اسی پر قائم  
میری امت کے کچھ لوگ ہمیشہ غالب  
رہیں گے، یہاں تک کہ خدا کی بات  
یعنی قیامت آجائے گی،  
میری امت کا ایک گروہ ہمیشہ  
غالب رہے گا، یہاں تک کہ قیامت  
آجائے گی،  
میری امت کا ایک گروہ ہمیشہ  
احکام الہی کو لے کر قائم رہے گا، اس  
کے جھٹلانے والے اور اس کے چھوڑنے والے  
اس کو کچھ نقصان نہ پہنچا سکیں گے،  
یہاں تک کہ قیامت آجائے گی،

(بخاری کتاب التوحید)  
لَا تَزَالُ طَائِفَةٌ مِنْ أُمَّةٍ  
ظَاهِرِينَ عَلَى الْحَقِّ لَا يَضُرُّهُمْ  
مِنْ خِذْلِهِمْ حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ  
وَهُمْ كَذَٰلِكَ

میری امت کی ایک جماعت ہمیشہ  
حق پر غلبہ کے ساتھ قائم رہے گی، اس  
کے مخالف اور اس کے چھوڑنے والے  
اس کا کچھ نہ بگاڑ سکیں گے، یہاں تک  
کہ قیامت آجائے گی،

یہ دین اسلام ہمیشہ قائم رہے گا

(مسلم کتاب الامارۃ)  
لَنْ يَبْرَحَ هَذَا الدِّينُ



وہو علی ذالک،

(مسلم کتاب الامارۃ)

نہیں چاہیں گے، یہاں تک کہ قیامت آجائے  
اور وہ اسی غلبہ کی حالت میں رہیں گے،

یہ حدیثیں صرف صحیحین کی ہیں، حدیث کی دوسری کتابوں میں جیسے مستدرک حاکم جامع ترمذی، سنن نسائی، ابوداؤد، ابن ماجہ، ابن حبان میں بھی اس معنی کی اور حدیثیں مذکور ہیں، اس سے اندازہ ہوگا کہ آنحضرت (صلی اللہ علیہ وسلم) نے ہماری تسکین خاطر کے لئے کس شدت اور کس وضاحت کے ساتھ پیشینگوئی فرمادی ہے کہ مسلمانوں کا ایک گروہ اپنے ظاہری و باطنی غلبہ اور قوت کے ساتھ تیار ہوگا، ایک باقی رہے گا، تاکہ حق کا پیغام قیامت تک دنیا میں قائم اور باقی رہے، اس کے صانع معنی یہ ہیں کہ اسلام میں آئندہ کسی جدید نبی کی بعثت نہ ہوگی، اور یہ فرض جو پہلے انبیاء علیہم السلام کے ذریعہ ادا ہوتا تھا، وہ مسلمانوں کی ایک جماعت انجام دے گی، بعض روایات میں ایک حدیث العلماء و رثۃ الانبیاء یعنی امت محمدی کے علمائے حق انبیاء کے وارث ہوں گے، ظاہر ہے کہ یہ وراثت عمدہ اور منصب میں نہیں ہے کہ یہ سلسلہ خاتم النبیین علیہ الصلوٰۃ والسلام ختم ہو چکا بلکہ ان کو نبوت کے فضائل و کمالات سے حسب استعداد و مراتب حصہ ملے گا، اور یہ تبلیغ دین، ہدایت خلق، دعوت حق، اقامت دین، امر بالمعروف، نہی عن المنکر، دفع شہادت، ابطال باطلین اور دیگر امور کے کام انجام دیں گے،

بلکہ علمائے امت کے علاوہ تمام صلحاء امت بھی میں درجہ رکھتے ہیں، چنانچہ ایک روایت میں حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ قیامت کے دن جب حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم آئے دیکھئے کنز العمال جلد سادس ص ۲۳۱ و ص ۲۳۲، یہ حدیث منہ احمد اور حدیث کی دوسری کتابوں میں بطرق متعدد مروی ہے، اور محدثین نے اسی لئے اس کو مستبرر ناما ہے، دیکھئے مقاصد شہ سجادہ و کشف المخفایں جلد اولی، ص ۲۴،

اس کے لئے مسلمانوں کی ایک جماعت  
ہمیشہ لڑتی رہے گی، یہاں تک کہ  
قیامت آجائے،

میری امت کا ایک گروہ تیار  
ہوگا، حق پر لڑتا رہے گا، اور اپنے  
دشمنوں پر غالب رہے گا،

میری امت میں سے کچھ لوگ ہمیشہ  
احکام الہی کو لے کر قائم رہیں گے ان کو  
چھوڑنے والے اور مخالفت کچھ نقصان  
نہ پہنچا سکیں گے، یہاں تک کہ قیامت  
آجائے گی، اور وہ غالب رہیں گے،  
مسلمانوں کی ایک جماعت حق پر  
ہمیشہ لڑتی رہے گی، اور قیامت تک  
اپنے دشمنوں پر غالب رہے گی،

میری امت کی ایک جماعت  
خدا کی شریعت کے قائم کرنے پر لڑتی  
اور اپنے دشمنوں کو دبا رہے گی،  
اس کے مخالف اس کو نقصان

قائمًا یقاتل علیہ عصابة من  
المسلمین حتی تقوہ الساعۃ  
(مسلم کتاب الامارۃ)

لا تزال طائفة من امتی  
یقاتلون علی الحق ظاہرین الی  
یوم القیامۃ (مسلم کتاب الامارۃ)

لا تزال طائفة من امتی  
قائمة بامر اللہ لا یضہر من  
خذلہم و خالفہم حتی ینزل  
امر اللہ و ھو ظاہرون علی  
الناس، (مسلم کتاب الامارۃ)

ولا تزال عصابة من  
المسلمین یقاتلون علی الحق ظاہرین  
علی من نادوا ھوالی یوم  
القیامۃ، (مسلم کتاب الامارۃ)

لا تزال عصابة من امتی  
یقاتلون علی امر اللہ ظاہرین  
لعدوہم لا یضہر من  
خالفہم حتی ینزل یوم الساعۃ



کی شفاعت سے ساری امتوں کے سر سے قیامت کی پہلی مصیبت دور ہوگی، تو یہ امتیں بیک زبان امت محمدیہ کے متعلق یہ شہادت دیں گی،

کادت هذا الامم ان تکون انبیاء کلّھا، (مسند طرابلسی صفحہ ۳۵۴ عن ابن عباسؓ)

قرب ہے کہ اس امت کے سارے افراد انبیاء کا مرتبہ پائیں،

و مسند احمد و ابولعلی

ایک دوسری حدیث میں اس کی تشریح آئی ہے کہ اس امت کو یہ رتبہ اس طرح حاصل ہوا کہ شہداء علی الامۃ یعنی اپنی اپنی امت پر شاہد ہونے کا مرتبہ جس طرح انبیاء کرام صلوٰۃ اللہ علیہم کو حاصل ہوا، اسی طرح اس امت کو شہداء علی الناس کا مرتبہ عنایت ہوا ہے، صحیح احادیث میں ہے کہ قیامت کے دن ساری امتوں پر شہادت کا کام امت محمدیہ سے لیا جائے گا، یہ شاید اس لئے ہوگا کہ امت محمدیہ ہی وہ امت ہے جو سارے پسمندوں کی صدا پر ایمان لائی ہے، حضرت عبادہ بن صامت سے حکم ترمذی نے یہ روایت نقل کی ہے، اس امت کو ایسی باتیں ملی ہیں جو کسی کو نہیں ملیں، ایک یہ کہ اس امت سے اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:-

أَدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ۖ  
مجھے پکارو میں تمہیں جواب دوں گا،  
یا مجھ سے مانگو میں دعا قبول کروں گا،

حالانکہ یہ مرتبہ پہلے صرف انبیاء کو حاصل تھا، اور دوسری یہ کہ ان سے کہا گیا،  
وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ  
اللہ تعالیٰ نے دین میں تم پر کوئی تنگی نہیں کیا،

۱۔ حافظ ابن کثیر نے قرآن کے دوسرے پارہ میں لکھا: وَاشْهَدُوا عَلَى النَّاسِ کی تفسیر میں ان روایتوں کو یکجا کر دیا ہے،

اور یہ بھی صرف انبیاء کو کہا گیا تھا، اور تیسری یہ کہ ان سے کہا گیا:-

وَكُنَّا لَكُمْ جَعَلْنَا كَوَافَّةً وَسَطًا  
ہم نے تم کو بیچ کی امت یا شرف معز  
امت بنایا ہمارے تم لوگوں پر شہادت

یہ بھی پہلے صرف نبی سے کہا گیا تھا کہ تم اپنی امت پر شاہد ہو،

اس تفصیل سے ظاہر ہے کہ اس روایت میں امت محمدیہ کی جو پندرہ فضیلتیں بیان کی گئی ہیں وہ درحقیقت قرآنی آیتوں سے مؤید ہیں، قرآن پاک کی متعدد آیتوں میں یہ مضمون دہرایا گیا ہے کہ امت محمدیہ کو شہادۃ علی الناس اور شہادۃ علی الامم کی فضیلت بخشی گئی،  
"شہید" اور "شاہد" کے لغوی معنی حاضر کے ہیں کسی شخص کا کسی شخص کے پاس حاضر ہونا یا حاضر رہنا مختلف اغراض سے ہو سکتا ہے، مثلاً اس کی حمایت اور مدد کے لئے اس کی ہر حالت اور کیفیت سے باخبر رہنے کے لئے اس کی دیکھ بھال اور نگرانی کے لئے اس کے متعلق کسی واقعہ کی گواہی اور اس کے دعویٰ کی تائید کے لئے اس کو امور خیر کی تعلیم اور شر سے بچانے کے لئے اسی لئے لغت کے اصول سے لفظ شہید اور شاہد ان ثانوی معنوں میں حسب سیاق و سباق بولا جاتا ہے جبکہ اندازہ حسب علی آیتوں سے ہوگا،

۱۔ حمایتی اور مددگار کے معنی میں،

وَأَدْعُوا شُهَدَاءَكُمْ ۖ  
اور اللہ کے سوا اپنے حمایتیوں کو بلاؤ  
دُونِ اللَّهِ ۚ (بقرہ ۴-۳)

اس آیت میں اس معنی کی تائید دوسری آیت سے ہوتی ہے،

وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ  
اگرچہ (اس قرآن کے جواب لانے میں) یہ لوگ ایک دوسرے کے مددگار ہوں  
ظُهِرَ لَهَا ۚ (بنی اسرائیل: ۱۰)



۲۔ ہر حالت اور کیفیت سے باخبر رہنے والے کے معنی میں،

إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۝  
اللہ ہر چیز سے باخبر ہے،

(حج - ۲)

اس معنی کی آیتیں قرآن پاک میں کئی ہیں،

۳۔ کسی کی دیکھ بھال اور نگرانی کرنے والے کے معنی میں،

وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَا دُمْتُ  
رَبَّهُمْ ۝ (مائدہ - ۸۴)  
(حضرت عیسیٰ فرماتے ہیں) میں اپنی امت پر جب تک میں ان میں رہا، نگران رہا،

۴۔ گواہ اور دعویٰ کی تائید کرنے والے کے معنی میں،

فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ  
وَجِئْنَاكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا ۝  
(نساء - ۶)  
بھلا اس دن کیا حال ہو گا جب ہم ہر امت میں سے گواہ کو بلائیں گے اور تم کو ان لوگوں کا (حال بتانے

کو) گواہ طلب کریں گے،

۵۔ امور خیر کی تعلیم یا امر بالمعروف و نہی عن المنکر کرنے والے کے معنی میں،

وَكُنْزًا لِّكَ جَعَلْنَا كَرَامَةً  
وَسَطًا لِّتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ  
اور اسی طرح تم کو متدل امت بنایا تاکہ تم لوگوں کے بتانے والے ہو اور

وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا (بقرہ - ۱۴۱) یہ رسول تمہارا بتانے والا ہو،

اسی معنی کی تائید قرآن کی دوسری آیت سے ہوتی ہے،

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ  
تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ  
عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ  
تم لوگوں کی رہنمائی کہ عتبی امتیں ہو میں، ان سب میں تم بہتر ہو چھو

عَنِ الْمُنْكَرِ

باتوں کو بتاتے ہو، اور بری باتوں

(آل عمران - ۱۱۲) سے روکتے ہو،

ان تفصیل سے ظاہر ہے کہ امت محمدیہ جو آخری امت ہے، اس لئے پر وہ عدم سے باہر

لائی گئی ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ کے آخری شاہد کے طور پر اس دنیا میں پیغمبروں کے کاموں کو

انجام دے، وہ ہر نبی کے دعویٰ کی شاہد، حمایتی، مددگار اور گواہ ہے، وہ دنیا کی ساری

قوموں کی نگرانی کا رہنما کر بھی گئی ہے، اس کا فرض ہے کہ وہ قیامت تک قوموں میں

امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا فرض انجام دے، اب نبیوں کا سلسلہ منقطع ہوا، کیونکہ

دین الہی کامل ہو چکا، پیغام الہی کی ہر حفاظت کی ذمہ داری خود اللہ تعالیٰ نے لے لی ہے،

اور اس کی تبلیغ اور اشاعت کا فرض امت محمدیہ کے سپرد ہو گیا، اب یہ تنہا اس کے ذمہ ہے

کہ قیامت تک تمام دنیا میں کلمہ الہی کی بندوبستی، حق کی اشاعت، دین کی تبلیغ، نظام عدلی کی

برقراری، اور امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کے فرائض انجام دے، رسول پاک علیہ الصلوٰۃ

والسلام اس کے امام و پیشوا اور وہ ساری امتوں کی امامت اور پیشوائی کرے، چنانچہ قیامت

کے دن اس کی یہی فضیلت تمام انبیاء کی امتوں پر شہادت کی صورت میں ظاہر ہوگی جیسا کہ

صحیح بخاری میں ہے،

”رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ قیامت کے دن حضرت نوحؑ بلائے جائیں گے،

وہ حاضر ہوں گے تو اللہ تعالیٰ فرمائے گا، کہ تم نے اپنی امت کو تبلیغ کی تھی، وہ عرض

کریں گے ہاں میرے رب، پھر اللہ تعالیٰ ان کی امت سے پوچھے گا، کہ کیا انھوں نے

تم کو تبلیغ کی، وہ انکار کریں گے کہ میرے پاس تو کوئی ڈرٹانے والا نہیں تھا، تب

اللہ تعالیٰ نوحؑ سے پوچھے گا، تمہارے دعویٰ کی شہادت کون دیتا ہے، وہ عرض



کریں گے، محمد اور ان کی امت، تو یہ نوح کی شہادت دیں گے، یہ ارشاد فرما کر  
حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ آیت پڑھی: **وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا**  
(یعنی تم کو معتدل و عادل امت بنایا، تاکہ تم لوگوں پر گواہ رہو اور رسول تم  
پر گواہ ہو) صحیح بخاری تفسیر سورہ بقرہ

حافظ ابن کثیر نے اس آیت کی تفسیر میں مندرجہ متدرک حاکم وغیرہ سے اور متعدد  
حدیثیں اسی معنی کی نقل کی ہیں، جن سے ثابت ہوتا ہے، کہ حضرت نوح علیہ السلام کا نام یہاں  
مثلاً ہے، ورنہ امت محمدیہ کی یہ شہادت دنیا کی ساری امتوں پر ہوگی، اس کا سبب  
ظاہر ہے، کہ دنیا میں ہی ایک امت ہے، جو تمام انبیاء علیہم السلام اور ان کی کتابوں کی حقائق  
کی شاہد ہے، اس شہادت کے بغیر کوئی شخص اس امت کے سلسلہ میں داخل ہی نہیں ہو سکتا  
کیونکہ یہ ان کے ایمان کا جزو ہے، یہی ایمان جو شہادت کے ہم معنی ہے، قیامت میں نبیوں  
کی صداقت کی تائید میں ان کی امتوں کے مقابلہ میں شہادت کی صورت میں  
ظاہر ہوگا،

سورہ حج میں سورہ بقرہ کی اس آیت کی مزید تائید ہے،

ہُوَ اجْتَبَاكُمْ وَما جَعَلَ عَلَيْكُمْ  
فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مَلَّةً اَنْبَاكُمْ  
اَبْرَاهِيْمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِيْنَ  
مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا السِّكُوْتِ  
الرَّسُوْلُ شَهِيدٌ عَلَيْكُمْ وَ  
تَكُونُوْا شُهَدَاءَ عَلٰى النَّاسِ

اسی اللہ نے تم کو (اس امت محمدیہ) تم  
کو (ساری امتوں) میں چنا ہے، اور  
اللہ نے تمہارے دین میں کوئی تنگی  
نہیں رکھی تمہارے باپ ابراہیم کا  
دین، اسی نے تمہارا نام مسلم پہلے  
رکھا، اور اس قرآن میں بھی

(حج آخری) تاکہ رسول تم پر گواہ ہو اور  
تم لوگوں پر

ادب کی تین آیتوں میں امت محمدیہ کے تین وصف بیان ہوئے ہیں، اُنّہ وَّسَطًا (عادل  
و معتدل امت) خَيْرُ اُمَّةٍ (سب سے بہتر امت)، هُوَ اجْتَبَاكُمْ (تم کو خدا نے چنا ہے)  
یہ تینوں لفظ اس امت کی برگزیدگی، بہتری، اور فضیلت پر شاہد ہیں، بلکہ اخیر لفظ اجتباکم  
(تم کو چنا اور برگزیدہ کیا)، تو ایسا ہے کہ اس کا اطلاق انبیاء علیہم السلام پر کیا گیا ہے،  
اس امت محمدیہ کی ساری امتوں پر شہادت کی دوسری وجہ یہ ہے کہ اس امت کے  
شاہد عادل حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اب قیامت تک کیلئے نبی ہو کر قیامت تک کی ساری امتوں  
کے لئے آخری نبی بنا کر بھیجے گئے ہیں، اس لئے دنیا کی ساری امتیں خواہ وہ اپنے کو کسی  
سابق نبی کی طرف منسوب کریں، وہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی امت و دعوت ہیں جنہوں نے  
صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی زندگی میں اس فرض کو انجام دیا، ان کے بعد عہد بعد قیامت تک  
اس پیغام الہی کی دعوت و تبلیغ امت محمدیہ کا فرض قرار پایا، اب جب تک دنیا آباد  
ہر ملک میں ہر قوم میں دنیا کے ہر گوشہ میں اس پیغام الہی کی دعوت و تبلیغ الہی یوم القیام  
امت محمدیہ کا فرضیہ ہے، اسی کا نام بعض علمائے تحقیق کی اصطلاح میں امت محمدیہ کی بشت  
جس کی تعبیر حضرت شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوی نے حسب ذیل فرمائی ہے،  
تمام انبیاء علیہم السلام میں سب سے بڑا رتبہ اس نبی کا ہے جس کو بشت کی ایک  
اور دوسری نوع بھی حاصل ہوتی ہے جس کی تفصیل یہ ہے، کہ جب اللہ تعالیٰ  
کی رضایہ ہوتی ہو کہ اس نبی کو لوگوں کے تاریکی سے نکال کر روشنی میں لانے کا  
ذریعہ بنائے، اور اس کی قوم کو ایک ایسی امت بنایا جائے، جو دوسری قوموں کی



اصلاح کا ذریعہ بن جائے، تو اس بنی کی بعثت اولیٰ اس کی بعثت ثانیہ کو بھی شامل ہو جاتی ہے،  
(باب حقیقۃ النبوة)

شاہ صاحب کا منشا یہ ہے کہ بنی کی بعثت اولیٰ اس کی قوم کی اصلاح اور تزکیہ کر کے اس بنی کے احکام و تعلیمات و آداب کا سراپا نمونہ بنا دیتی ہے، اور پھر وہ قوم اپنے بنی کا وہ پیغام لے کر جو اس کو پہنچا ہے، دنیا کی دوسری قوموں میں پھیل جاتی ہے، اور اس سے دنیا کی دوسری قومیں ہدایت پا کر تیسری قوموں کی طرف مبہوث ہوتی ہیں، اور اسی طرح یہ سلسلہ قیامت تک جاری رہتا ہے،

شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ بنی کی بعثت اولیٰ کی خبر تو اس آیت میں ہے،

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ  
رَسُولًا مِّنْهُمْ هُوَ (جمہ: ۱)

اور امت کی بعثت کا بیان ذیل کی آیت میں ہے،  
كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ  
(آل عمران: ۱۱۰)

اور حدیث صحیح میں اسی بعثت کی تصریح ان الفاظ میں ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ رضی اللہ عنہم سے فرمایا،

فَأَنَا بَعَثْتُكُمْ مِّنْهُمْ وَلَكُمْ  
تَلْعِثُوا مَعَهُمْ

تم لوگ آسانی پیدا کرنے والے بنا کر بھیجے گئے ہو، اور دشواری پیدا کرنے والے بنا کر نہیں بھیجے گئے ہو،

اس سے معلوم ہوا کہ امت محمدیہ ایک پیغام حق کی حامل ہے، اور اپنے رسول کی طرف

سے دعوت و تبلیغ پر مامور ہے، وہ پر وہ عدم سے اسی لئے باہر لائی گئی ہے، کہ وہ دنیا کی دوسری قوموں کی اصلاح و تزکیہ کی خدمت انجام دے، اور اپنے بنی کے پیغام کو دنیا کے گوشہ گوشہ میں پھیلائے حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم کا حجتہ الوداع میں اخیر حکم :-

فَلْيَبْلُغِ الشَّاهِدُ الْعَالَمِ  
میرے پیغام کو جو یہاں موجود ہے

وہ اس تک پہنچا دے، جو یہاں  
موجود نہیں،

صرف حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد مبارک تک کے لئے محدود نہیں، بلکہ قیامت تک کے لئے یہ جاری و ساری فرمایا گیا کہ ہر حاضر العلم و دوسرے غیر حاضر کو اسی طرح پہنچا دیا جائے،  
ذیل کی آیت پاک کا بھی یہی منشا ہے،

فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ  
طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ  
وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا  
إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ،  
(توبہ: ۱۵)

تو یوں کیوں نہ کیا کہ ہر ایک جماعت  
میں سے چند اشخاص نکل جاتے تاکہ  
دین (کا علم سیکھتے، اور اس) میں  
سمجھ پیدا کرتے، اور جب اپنی قوم  
کی طرف واپس آتے، تو ان کو  
سناتے، تاکہ وہ حذر کرتے،

داعیوں کی یہ بعثت قیامت تک یوں ہی قائم رہے گی،

اور یہی منشا اس آیت کا بھی ہے، جو پہلے بھی گذر چکی ہے، جیسا کہ شاہ صاحب نے فرمایا ہے :-

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ  
قوموں کی رہنمائی کو جتنی امتیں



تَاْمُرُوْنَ بِالْمَعْرُوْفِ وَتَنْهَوْنَ  
عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُوْنَ بِاللّٰهِ  
ہوئیں، ان سب میں تم بہتر ہو اچھی  
باتوں کو بتاتے ہو، اور بری باتوں  
سے روکتے ہو، اور اللہ پر ایمان

لیکن اس سے معلوم ہوا کہ اس امت کا یہ شرف اس شرط کے ساتھ مشروط ہے کہ وہ  
امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کے فریضہ کو ترک نہ کرے، اور ایمان باللہ سے محروم نہ ہو جائے،  
بلکہ ایمان باللہ سے مہمور ہو کر خیر کی اشاعت اور شر کی ممانعت کے لئے سرقدشی کرے، اور  
اس لئے اس سے چند آیت پہلے یہ حکم بھی دیا دیتے،

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ اُمَّةٌ يَدْعُونَ اِلَى  
الْحَيْرِ وَيَاْمُرُوْنَ بِالْمَعْرُوْفِ وَ  
يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاولٰئِكَ  
هُمُ الْمُفْلِحُوْنَ  
اور تم میں ایک جماعت ایسی  
ہونی چاہئے، جو لوگوں کو نیکی  
کی طرف بلائے، اور اچھے کام  
کرنے کا حکم دے اور برے کاموں  
سے منع کرے اور یہی لوگ فلاح پانہ والے ہیں

(ال عمران - ۱۱)

اس سے ظاہر ہوا کہ امت محمدیہ کی فلاح اس امر معروف اور نہی منکر اور دعوت تبلیغ میں  
مضمون تھی جس سے ہر دور میں نئی نئی قومیں اسلام کے آغوش میں اپنا نیا خون لے کر آئیں، اور  
اسلام کی صورت دشوکت کو مسلسل قیام و بقا بخشتی رہتی تھیں، لیکن جب سے مسلمانوں نے امت  
کو قوم کے معنی میں سمجھ لیا، امت بانجھ ہو گئی، اور نونولہ و قونولہ کا داخلہ بند ہو گیا، مگر اللہ  
یہ وعدہ الٰہی پورا ہو کر رہے گا کہ اگر ایک قوم اپنے فرض سے غافل رہے گی، تو دوسری قوم  
اگر اس فرض کو ادا کرے گی،

اَلَا تَتَفَرَّجُ اَيْدِيَكُمْ عَنْ اَبَا الْيَمَانِ  
اگر تم نہ نکلو گے، تو خدا تم کو بڑی

وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا  
تَضُرُّوْا شَيْئًا  
تجلیف کا عذاب دے گا، اور تمہاری  
جگہ اور لوگ پیدا کر دے گا، (جو خدا

(توبہ: ۶)

کے پورے فرمانبردار ہوں گے) اور  
تم اس کو کچھ نقصان نہ پہنچا سکو گے،

پھر فرمایا :-

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا  
مِنْكُمْ عَنِ دِينِهِمْ قَسَمْتُ يٰٓاَيُّهَا  
اللّٰهُ يَهْدُوْهُمُ لِحُبُوْبِهِمْ اِذْ لَمْ  
عَلَى الْمَرْمِيْنَ وَاَعِزَّةً عَلَى  
الْكَافِرِيْنَ يَجَاهِدُوْنَ فِيْ سَبِيْلِ  
اللّٰهِ وَلَا يَخَافُوْنَ لَوْمَةَ لَآئِمٍ  
ذٰلِكَ فَضْلُ اللّٰهِ يُؤْتِيْهِ مَنْ  
لَّيْسَ اَعُوْهُ  
اے ایمان والو! اگر کوئی تم میں  
سے اپنے دین سے پھر جائے گا، تو خدا  
ایسے لوگ پیدا کر دے گا، جن کو وہ  
دوست رکھے، اور جسے وہ دوست  
رکھیں، اور جو مومنوں کے حق میں  
زحمت کریں، اور کافروں سے سختی  
سے پیش آئیں، خدا کی راہ میں  
جہاد کریں، اور کسی ملامت کرنے  
والے سے نہ ڈریں، یہ خدا کا فضل ہے

(مائیدہ: ۸)

وہ جسے چاہتا ہے دیتا ہے،

معلوم ہوا کہ نئی جگہ لینے والی قوم کی صفیتیں یہ ہوں گی، اللہ تعالیٰ اُس  
سے اور وہ اللہ تعالیٰ سے محبت رکھے گی، اپنے دینی بھائیوں کے ساتھ نیک سلوک کرے گی  
کفار کے مقابلہ میں سخت ہوگی، اللہ کی راہ میں جہاد کے لئے ہمیشہ آمادہ رہے گی، اہل باہر حق  
میں کسی ملامت کی پروا نہ کرے گی،



اس پشت سے مشرف اور قوموں کی شاہد بن کر آنے والی امت کے آثار اور قرآن کی پوری تفصیل سورہ حج کے آخر کی آیتوں میں ہے، جہاں فرمایا ہے،

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادَّعُوا إِلَى اللَّهِ  
وَأَسْبِغُوا لَهُ عِبَادَةً وَأَرْكَبُوا  
وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ  
وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ  
هُوَ أَجْتَبَكُمْ وَمَا يَفْعَلْ  
عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ  
خَرَجٍ مِثْلَ مَا يَجْعَلُونَ  
هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ  
مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ  
الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ  
وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى  
النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ  
وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا  
بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ  
الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

(حج: ۱۰)

خوب دیکھا ہے

رہی، کو پکڑے رہو۔ وہی تمہارا  
دوست ہے، اور خوب دوست اور

ان آیتوں سے اس شاہد امت اور نبیائے عالم کے حسب ذیل آثار و فرائض ظاہر ہیں،

۱۔ اداسے نماز کی سختی سے پابندی کرنے والی،

۲۔ اداسے زکوٰۃ پر عمل،

۳۔ ایمان باللہ اور توکل علی اللہ سے پوری طرح مضبوط

۴۔ رکوع و سجود و عبادت الہی کی خوگر،

۵۔ امور خیر پر چریں،

۶۔ راہ حق میں جہاد اور فداکاری پر آمادہ رہنے والی،

امت محمدیہ کا جو کردار ان فرائض کو انجام دے گا، وہی انشاء اللہ تعالیٰ ان پیشگوئیوں  
کا مصداق ہوگا، جو اس کی بقا اور قیام اور غلبہ و شوکت کے متعلق اور بیان ہوئی ہیں اور انہیں  
سے حق تعالیٰ کا یہ وعدہ ہے،

### سیرۃ النبی ﷺ

اس مقدس سلسلہ کا پورا سٹ (یعنی سیرۃ النبی حصہ اول، سیرۃ النبی حصہ دوم،  
سیرۃ النبی حصہ سوم، معجزات) سیرۃ النبی حصہ چہارم (منصب نبوت) سیرۃ النبی حصہ پنجم،  
(عبادات) اور سیرۃ النبی حصہ ششم (اخلاق) ہمارے دفتروں میں ہر وقت موجود رہتا ہے،  
شاہدین ہر وقت و نثر میں فراموش بھیج کر، یا تشریف لا کر حاصل کر سکتے ہیں، ہر حصہ  
الگ الگ بھی مل سکتا ہے،

پورے سٹ کی قیمت: ۱۳۳ روپیہ

”منہج“



(۱) نئے طریقے سے اسلام کے لئے جدوجہد کی جائے، اور ایک ایسا ادب پیدا کیا جائے جو علمی ذہن کو مطمئن کر دے۔

(۲) اسلام پر پھر سے ایمان لائیں۔

مسلم معاشرے کی اس صورت حال پر غور کرتے وقت علم دین میں اپنی بے بضاعتی سدراہ ہوتی ہے، لیکن اس کے باوجود اس میدان میں قدم رکھنے کی جسارت اسیلے کی جا رہی ہے، تاکہ جدید علوم کے مسلمان طالب علم کا نقطہ نظر اہل علم کی خدمت میں اصلاح کی خاطر پیش کیا جاسکے، موجودہ بد حالی کے رجحان اگر ایک طرف مسلمانوں کی تاریخ، سیاست، معاشرت اور معاشیات میں تلاش کی جائیں تو دوسری طرف تعلیم قرآن اور حالات حاضرہ کا بھی جائزہ لیا جانا چاہئے، اس نظر سے اگر دیکھا جائے تو احکام خداوندی کی ایک قسم تو وہ ہے، جس کے لئے ایک مکمل قانون موجود ہے اور دوسری وہ جس کیلئے کوئی باضابطہ شریعت تو موجود نہیں ہے، مگر تفکر فی خلق اللہ پر بڑا اصرار ہے قرآن مجید میں طرح طرح سے اس پر زور دیا گیا ہے، اگر انصاف سے دیکھا جائے تو ہماری عملی زندگی میں یہ کمی محسوس ہوتی ہے کہ تفکر کی اس قرآنی دعوت کی جانب باقاعدہ توجہ نہیں کی جاتی ہے، اس بے توجہی کے نتائج بہت دور رس ہیں، اسلئے اسلامی شخصیت سازی میں ایک قسم کا خلا محسوس ہوتا ہے،

کلام پاک پر جب غور کیا جائے، تو ایک عامی بھی یہ محسوس کئے بغیر نہیں رہ سکتا کہ کس طرح اطراف و جوانب میں بھری ہوئی مادی اشیاء پر قرآن حکیم ہماری توجہ دلانے کا خواہش مند ہے، کہیں اجماع فلکی کے مداروں کی طرف اشارہ کر کے نظام کائنات میں

سن مولانا سید ابوالحسن علی ہمدانی نے اس موضوع پر ”نیا طوفان اور اس کا مقابلہ“ کے نام سے ایک رسالہ لکھا ہے۔

## نئی دینی تعلیم

از: ڈاکٹر محمد معین فاروقی ریڈر شعبہ زراعت و زراعتی مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

ایک زمانہ تھا جب شرق اسلامی ایک بحر زخار کے مانند تھا جس کی موجیں مشرق و مغرب کے ساحلوں سے ٹکراتی تھیں، لیکن آج وہ اس بند پانی کے مانند ہے، جو قلاطع سے نا آشنا ہے، سکون و جمود کی اس فضا میں ہر قسم کی آلودگی اثر انداز ہو رہی ہے صدیوں سے اس حالت زار پر فوج خوانی ہو رہی ہے، جس نے جو صلہ کو پست اور دلوں کو مایوس کر دیا ہے، اس افسردگی اور پست مہنی کی بنا پر ہم تعزلات میں گرتے چلے جا رہے ہیں، اب ضرورت ہے کہ امت مسلمہ کی ہمت افزائی کی جائے اور غور و فکر کے بعد ترقی دہر بندی کا ایک منصوبہ بنایا جائے، اور لوگوں کو تعزیروں کے بجائے عملی قدم اٹھانے پر آمادہ کیا جائے۔

اسلامی ملکوں کا وہ طبقہ جو علم و نعم کے اعتبار سے ممتاز تھا، وہ مغربی افکار و خیالات اور مغربی تہذیب و تمدن پر متاثر فریفتہ ہو گیا کہ اپنے شعائر کی متاع بے بسا کھو بیٹھا اولاد بنیت میں گرفتار ہو گیا، مغربی مفکرین کا مات اور انسان کو محض مادی نظر سے دیکھتے ہیں، اس فلسفے کے پیروان جاہلی عصیتوں کو پھر سے زندہ کرنے پر راغب ہیں، جن کو اسلام نے ختم کیا تھا، وقت کا تقاضا ہے کہ



تدبر کی ترغیب دلائی جا رہی ہے، کبھی کہتے ہوئے پھل اور پھوٹتے ہوئے بیجوں پر نئے نئے سوال چھیڑ کر فکر میں تحریک پیدا کی جا رہی ہے، کہیں موشیوں پر غور و فکر کی دعوت ہے کہ کس طرح ان کے خون اور فضلہ کے درمیان سے لذیذ دودھ نکل رہا ہے کہیں پرندوں اور اونٹوں کی ساخت پر توجہ دلائی جا رہی ہے، یہ دعوت فکر عام ہے، کسی مخصوص طبقے پر اس کی ذمہ داری عائد نہیں کی گئی، بلکہ سبھی کو تفکر و تعمق پر آمادہ کیا گیا ہم دیکھتے ہیں کہ زمانے کے ساتھ ساتھ فکر بھی زائدیے بھی بدلتے رہتے ہیں، ایک دور تھا، جب روحانیت کا زور تھا، اور الحاد کا زیادہ چرچا نہ تھا، آج روحانیت کا دائرہ تنگ ہوتا جا رہا ہے، اور دینی مدارس کے فارغ التحصیل اور یونیورسٹی گریجویٹ کے درمیان زبردست خلیج حاصل ہو گئی ہے، اس کی بڑی وجہ یہ ہے کہ یہ دونوں طبقے ایک دوسرے کی زبان سے ناواقف اور انداز فکر سے نا آشنا ہیں، ایک معروضی طرز پر کائناتی نظام کو اپنا محور فکر بناتا، اور اس طرح عقل کو مطمئن کرتا ہے، دوسرا استدلال کے ان رموز سے نا آشنا ہے، کتنے ایسے ہونگے جنہوں نے مدرسوں کی حدود سے نکل کر آسمان کے اس وسیع سامان کے نیچے اللہ کی تخلیق کے دافرمنوں پر اس نیت سے نظر ڈالی ہوگی کہ ان میں اللہ کی نشانیاں موجود ہیں، قرآن کی تاکید تھی کہ ناواقف اہل علم کی طرف رجوع ہوں، لیکن کتنے ایسے ہوں گے جنہوں نے اس ارشاد ربانی کو آویزہ گوش بنایا، قدیم وجہ یہ الگ الگ رہوں پھل رہے ہیں، اگر یہ دونوں طبقے ایک دوسرے کے ساتھ تعاون کرتے تو آیات و آفاق و انفس کی گرہ کشائی انسانیت کو کہاں سے کہاں پہنچا دیتی، اور زمانہ سابق کی طرح آج بھی مسلمان علم و تحقیق کے ہر ادل سمجھے جاتے اور پستی و پست روی کے بجائے امامت و اقوام کے بلند منصب پر فائز ہوتے۔

آج واعظ قیامت کی منظر کشی کرتے ہیں، لیکن اگر اس کے ساتھ جاپان کی قیامت صغریٰ (اٹم بھم) کے واقعات بھی پیش کر دے جائیں تو سامعین کو اندازہ ہو جائے کہ جب انسانی تخلیق میں یہ قدرت ہے تو اس کے خالق کی ہر پا قیامت کی حدت و ہون کی کیا کیا حال ہوگا، آج حقائق کے مشاہدہ اور سائنٹفک اختراعات نے ایمان و یقین کے دروازے کس طرح کھول دیئے ہیں، ضرورت ان علوم سے کام لینے کی ہے۔ سائنسی اکتشافات کے قبل قبول ہونے کی وجہ یہ ہے کہ اس کے دعووں کے پس پشت وہ تاریخ ہے، جس کی بنیادیں تجربہ اور مشاہدہ پر استوار ہوئی ہیں، یہی وجہ ہے کہ اس کے آگے عقل انسانی سر تسلیم خم کرتی ہے۔

آج خرق عادات کے نمونے ظاہر نہیں ہوتے انبیاء و علیہم السلام کا سلسلہ منقطع ہو چکا ہے، نفس پر عقل کی حکمرانی ہے، یہ سچ ہے کہ عقل ہی نے انسان کو اثرات المخلوقات بنایا، مگر عقل بے راہ روی مگر اہی کے اسباب فراہم کرتی ہے، ضرورت ہے کہ عقل کی کج روی کا سد باب کیا جائے ہم حالیہ حیاتیاتی اور طبیعیاتی اکتشافات سے فائدہ اٹھائیں، لیکن شرط یہ ہے کہ ان سے خالص علمی حد تک ہی اخذ و استفادہ کیا جائے، اور ان کی نظریاتی و مفروضاتی وجوہات پر بے چون و چرا اعتقاد نہ کیا جائے عقل کی رسائی محدود ہے اور انسانی تجربات غلطیوں سے بالکل محفوظ نہیں ہوتے، مشاہدات میں بھی بسا اوقات دھوکا ہوتا ہے، یہی حال ہمارے باطنی واردات اور اندرونی محسوسات کا ہے بعض وقت ہمارے خیالات اور فہمی رجحانات کشفی مشاہدہ بن جاتے ہیں حضرت مجدد و سرمدی رحمۃ اللہ علیہ نے ایسے ہی کشف کو کشف زنی کے لائق قرار دیا ہے، دراصل وحی کے سوا علم کا کوئی ذریعہ بھی بے خطا نہیں ہے، کتاب الہی کے ساتھ کائنات ربانی پر غور و خوض، نتائج و اکتشافات کو



حقیقت سے دور نہیں ہونے دیتا ہے، درہ عقل بے زمام کہیں سے کہیں پہنچ جاتی ہے، البتہ غور و خوض، جہود و تنگ نظری سے پاک ہو، ماضی کے تجربات پیش نظر رہیں، لیکن زنجیر پانہ بننے پائیں، بنیادی عقائد میں ثبات و استحکام ہو، اور مرد و نواہی کا لحاظ رکھا جائے اس کے بعد عقل و تجربہ کی روشنی میں کائنات کا مشاہدہ کیا جائے، اور ان اصول و قواعد کا پتہ لگایا جائے، جو اس عالم میں جاری و ساری ہیں، کائنات میں جو کچھ ہو رہا ہے اس کا باعث کوئی بے شعور مادہ نہیں ہے، بلکہ سب ایک عظیم دبیر ذات کی کار فرمائی ہے، دنیا میں جو کچھ ہوتا ہے، وہ ان مقررہ اصول و قوانین کے مطابق ہوتا ہے، جو خالق کائنات نے وضع کئے ہیں۔ اسی طرح عالم بالا سے جو احکام نازل ہوتے ہیں وہ بھی ایک مرتب سلسلہ اسباب کے ماتحت ہوتے ہیں۔ شاہ ولی اللہؒ نے اس بارے میں اپنا ذاتی تجربہ ان الفاظ میں بیان کیا ہے۔

”اس چیز کا میں نے بارہا مشاہدہ کیا ہے، ایک مرتبہ کا ذکر ہے کہ چند آدمی آپس میں لڑ رہے تھے، اور حسد کی آگ ان میں حد درجہ مشتعل ہو گئی تھی، میں نے بارگاہ الہی میں حسد کے رقعہ ہونے کی التجا کی اسوقت میں نے ایک نورانی مشاہدہ فقط دیکھا جو . . . . . زمین پر اترا۔ اترنے کے بعد اس نے پھیلنا شروع کر دیا یہاں تک کہ جب وہ پوری طرح زمین پر پھیل گیا، ان لوگوں کے قلوب حسد سے پاک و صاف ہو گئے، اور ہم مجلس سے اٹھنے بھی نہ پائے تھے کہ انیس لطف و محبت کی برکتیں پیدا ہو گئیں . . . . . اس بارے میں عقل کی بات یہ ہے کہ وہ مخلوق جو اوپر سے اترتی ہو اسباب غادیہ میں سے ایک سبب کی حیثیت رکھتی ہے۔“

یہ دنیا عالم اسباب ہے، اس کا نظام اس نہج پر وضع کیا گیا ہے،

کہ مادہ میں اس وقت تک کوئی حرکت ممکن نہیں ہے، جب تک کوئی سبب اس سے وابستہ نہ ہو، جب کائنات میں سبب اور نتیجہ کا قانون کام کر رہا ہو تو حوادث و واقعات کے اسباب کو در یافت کئے بغیر دنیا کے ذخائر سے کس طرح فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے، اور کیونکر اللہ کی حکمت بالغہ اور قدرت کاملہ کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ انھیں اسباب میں تسخیر کائنات کا جو از موجد تھا، یہ مقدس راہ قرآن مجید نے تجویز کی تھی، اسی سبق کو بھلا کر ہم دوسروں کے دست نگر ہو گئے، اور سب سے بڑا خسارہ یہ ہوا کہ جو دین پوری زندگی پر محیط تھا، وہ چند رسوم تک محدود ہو کر رہ گیا۔

مندرجہ بالا تحریر سے نہ تو مرد و جہ تعلیمی نظام پر کوئی تخریبی تنقید مقصود ہے، اور نہ کسی قسم کی نشر زنی سے شخصیتوں کو مجروح کرنا ہے، بات صرف اتنی سی ہے کہ قرآن کریم میں جتنی آیتیں شرعی احکام و فرامین سے متعلق ہیں، ان سے ۵ گنا زیادہ عجائبات قدرت پر غور و خوض کی دعوت دے رہی ہیں، اس صورت حال کو کس طرح نظر انداز کیا جاسکتا ہے، البتہ جن علامات کو محور نگر بنانے پر اصرار ہے، ان کے متعلق تفصیلی معلومات کی فراہمی ناگزیر ہے اس کے بغیر فکر کے لئے راہ ہموار نہیں ہو سکتی، شب و روز کے نئے نئے اکتشافات و تحقیقات سے علم کا دریا وسیع تر ہوتا جا رہا ہے، اب ضرورت ہے، کہ کائنات میں از سالمہ تا انسان جو نظام قائم ہے، اس کی جھلکیاں نظر آنے لگیں ایک نصاب تیار ہو اور ہمارے تعلیمی نظام میں اس کا مقام متعین ہو جائے تاکہ طلبہ کو فکر کیلئے مواد اور اس کی مشق کے لئے ذرائع فراہم ہو سکیں۔ ظاہر ہے کہ اس قلیل عمر میں کوئی فرد سارے علوم کا ماہر نہیں بن سکتا البتہ باہمی تعاون ہی سے کوئی راہ نکل سکتی ہے۔

بچوں کی تعلیمی تنظیم کا مسئلہ اس سے بھی زیادہ قابلِ توجہ ہے۔



مسلمان بچوں کی اسلامی زندگی کی بنیاد اس مفروضے پر قائم کی جاتی ہے کہ مسلمان گھر میں پیدا ہونا ہی دائرہ اسلام میں داخلے کی ضمانت ہے، اس طرز استدلال کے تحت اگر روز اول سے احکام کا سلسلہ نازل ہونا شروع ہو جاتا، اور ان احکام کو بزور نافذ کیا جاتا تو بعض اوقات اسکا رد عمل شدید بغاوت کی شکل اختیار کرتا کیونکہ یہ دین بچے کو وراثت میں ملتا ہے، غور فکر کا نتیجہ نہیں ہوتا، اکثر یہ بھڑکاکھڑاؤ کے ذہن فرزند اسی وجہ سے لادینیت کا شکار ہو جاتے ہیں، یہ ایک بڑا المیہ ہے۔

در اصل اسلامی فکر و عمل کا منبع وہ یقین محکم ہے جو وجود باری تعالیٰ کے اقرار سے متعلق ہے، جب تک اس اقرار کا حق ادا نہ ہو اس وقت تک عقیدہ اور عمل میں اخلاص پیدا نہیں ہوتا، حق اس کا یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کو ہم اس طرح مانیں جیسے آنکھ سے دیکھ رہے ہوں اور اگر یہ کیفیت پیدا نہ ہو سکے تو اتنا ضرور یقین ہو کہ وہ ہم کو دیکھ رہا ہے، اگرچہ یہ کیفیت توفیق الہی کی محتاج ہے، پھر بھی سازگار ماحول اور مناسب تعلیم کی اہمیت کم نہیں کی جاسکتی۔

خورد سالی میں کلمہ طیبہ کے قولی اقرار سے بلاشبہ بچہ مسلمان تو ہو جاتا ہے، مگر "اکمنوا" کا تقاضا اسی وقت پورا کر سکتا ہے، جب سن شعور کو پہنچے اس کی عقل بالغ ہو جائے اور اس پر فہم و فراست کے دروازے کھلتا شروع ہو جائیں، یہی وہ وقت ہے، جب کہ خداوند عالم کی تلاش ہو، مگر چونکہ ذات حقیقی پر وہ غیب میں پوشیدہ ہے، اس عالم اسباب میں نظر نہیں آسکتی، اس لئے لازم ہے کہ اس کے حکم کے بموجب اس کی نشانیاں اس کی قدرت کے مظاہرین تلاش کی جائیں، جن کا ادراک قطعی طور پر ہمارے حواس سے ممکن ہے، یہی نشانیاں اس کے وجود، اس کی حکمت، اس کی

تہ ہر وقت پوری پوری دلالت کرتی ہیں، اور یہی قوت دلالت اس کے سوسے ہوئے ذہن کو بھنجوڑ کر بیدار کر سکتی ہے، انواع و اقسام کی نشانیاں دیکھنے اور سمجھنے کے لیے باقاعدہ تعلیم کی ضرورت ہے، کبھی یہ نشانیاں حیوانات کے عجائب میں نظر آتی ہیں جس کی مثال ایک فاضل ماہر حیوانات ہے۔ آری نازن کے اس بیان سے واضح ہو جاتی ہے، جس کو انھوں نے اپنی ایک درسی کتاب میں ضایع کیا ہے، لکھتے ہیں:

"زینزی بار (یعنی منہج صحیح) کے مچھلی بازار میں مچھلی کا ایک ایسا نمونہ آیا جسکی دم پر کچھ نشانات پائے گئے، جن کی حیرت انگیز مشابہت عربی کی اس عبارت سے تھی کہ دم کی ایک طرف لا الہ الا اللہ اور دوسری طرف شان اللہ پڑھا جاتا تھا؟"

اسی طرح کی ایک اور مچھلی مسمیٰ کے مچھلی گھر میں آج بھی موجود ہے، جو شان اللہ کے نام سے مشہور ہے۔

اللہ کی یہ نشانیاں کبھی کبھی اس طرح بھی ظاہر ہوتی ہیں کہ غیبی پردے اٹھا کر ان کیفیات کا عمومی مشاہدہ کر دیا جاتا ہے، جو بظاہر ہماری نظروں سے پوشیدہ ہیں، عراق کا وہ واقعہ جس میں دو جلیل القدر صحابیوں کے جسد اطہر کو تازہ ترین حالت میں قدیم مزارات سے ۱۹۳۳ء میں نکال کر دوسرے محفوظ مقام پر دوبارہ سپرد خاک کیا گیا، ہماری یادداشت میں اب بھی محفوظ ہے۔

اب تک اتنا تو معلوم تھا کہ بعض اوقات خشک ریگستانی علاقوں میں مردہ جسم کا پانی جلد خشک ہو جانے اور فضائی ماحول کے زیر اثر کھال سکڑنے اور ہڈیوں کے ڈھانچے



پر منہ ڈھ جانے سے ایک بدنمائی 'قدرتی مٹی' تیار ہو جاتی ہے، جو سالہا سال تک زمین میں دفن رہ سکتی ہے، مگر مطلوب زمین میں چوڑا سو سال تک مردہ جسم کا اس طرح محفوظ رہنا کہ ہر عضو تازہ ترین حالت میں نکلے ایک ایسا منظر ہے، جس کی توجیہ کرنے سے ساقا صر ہے۔ یہ کوئی افسانہ نہیں بلکہ واقعہ ہے، وراقم کے پاس اس موقع کے منظر کا ایک نوٹ موجود ہے جو جدید ذہن کو مطمئن کرنے کے لیے کافی ہوگا۔ یہ واقعات صرف متحیر کرنے کے لیے ظاہر نہیں ہوتے بلکہ اللہ اور اس کے رسول کے کلام کی حقانیت پر دلالت کرتے ہیں، اس لیے ضرورت ہے کہ اس ملک کی سرکاری سطح پر اس واقعہ کی پوری چھان بین کی جائے اور ایک کتابچہ کی شکل میں پوری ذمہ داری کیساتھ لوگوں کے سامنے رکھا جائے، تاکہ ایمان والوں کا یقین تازہ ہو، اور جو اس نعمت سے محروم ہیں ان کی فکر کے لیے غذا فراہم ہو۔

پھر اللہ سے تعلق کے لیے اس کی توفیق کے علاوہ مشاہدے اور تجربے کی بھی ضرورت ہے جس کا براہ راست تعلق تعلیم و تربیت سے ہے، جب ہم اس نقطہ نظر کو اپنے ملک میں بچوں کی تعلیم کا جائزہ لیتے ہیں تو بڑی مایوسی ہوتی ہے، عمر کا یہی وہ نازک دور ہے، جس کو جس رنگ میں چاہیں رنگ سکتے ہیں، ماہر نفسیات ایرکسن (Erikson) کے خیال کے مطابق ۰-۶ سال کے بچے میں اتنی صلاحیت پیدا ہو جاتی ہے کہ وہ چیزوں کی بنیاد اور طریقہ کار پر غور کر سکے نیز استخراجی استدلال کی صلاحیت (Deduction Reasoning) بھی اسی عمر سے شروع ہو جاتی ہے، مزید برآں تجسس انسان کا ایک فطری تقاضا ہے۔ بچوں میں یہ کیفیت بدرجہ اتم پائی جاتی ہے، کسی بھی ماحول کا پروردہ ایک سات سالہ بچہ ہر نئی چیز دیکھ کر کس قدر سوچتا ہے، وہ اپنی استطاعت

مطابق اس کی گہرائیوں میں اترنے کی کوشش کرتا ہے، یہ صفت کسی قوم یا نسل سے وابستہ نہیں، اور نہ کسی ملک کا اجارہ ہے، بلکہ یہ انسانی فطرت کی ایک بنیادی حقیقت ہے، جو تربیت پاکر پروان چڑھتی ہے، اور اگر اس کو جلانہ دی جائے تو معدوم ہو جاتی ہے، لہذا ہمارا فرض ہے کہ یہ شمع جو قدرت نے بچے کے دل میں روشن کی ہے اس کی تابناکی اس کی عمر کے ساتھ بڑھتی جائے، اور یہ اس طرح ممکن ہے کہ مخلوقات کے 'چلنے پھرتے' ایسے نمونے اس کے سامنے رکھے جائیں جن سے خدا کی قدرت اور اس کے وجود کا پتہ چلے تاکہ اس کے تجسس میں اضافہ ہو اور غور و فکر کی صلاحیت پیدا ہو اور یہی نمونہ پاکر اس کا مزاج بن جائے۔ اس طرح جب اللہ کا تعارف اس کی مخلوقات کے ذریعہ بچوں سے کرایا جائے گا، تو ان کے تحت الشعور کی صفت اول میں اللہ کی وحدت اور عظمت کا ایسا نقش قائم ہوگا جو عمر کے ساتھ ابھرتا جائے گا، اور منظر ہر قدرت کی توجیہ کرتے وقت امید ہے کہ یہی رنگ غالب رہے گا۔

علم حیاتیات اس سلسلے میں دلچسپ تجرباتی ساز و سامان اور بیش بہا معلومات فراہم کر سکتا ہے مثلاً ایک نئی زندگی کی تخلیق کے مختلف مراحل مرغی کے انڈے توڑ کر باسانی دکھائے جاسکتے ہیں، جو ۱۱-۶ سال کے بچوں کے لیے غیر معمولی دلچسپی کا باعث ہوں گے، استاد کا یہ کام ہوگا کہ وہ انڈے کی زردی اور سفیدی کی نفی کر کے اللہ کی قدرت کا نقش بچوں کے ذہن پر ثبت کر دے۔ معمولی سی ٹریننگ کے بعد اچھے استاد بھی تیار سے ملاحظہ ہوں تدریسی طریقہ کار کے وہ عام اصول جو اہل مغرب کے تعلیمی اداروں میں صدیوں سے معروف و مقبول رہے ہیں (مثلاً تدریسی عمل کے دوران طلبہ کی ذہنی حرکت، معلوم سے نامعلوم کی طرف خصوصیت سے علمیت کی طرف، مریات سے غیر مریات کی طرف ہونی چاہئے)۔



ہو سکتے ہیں، اور مل جل کر ایک مفید نصاب بھی تیار ہو سکتا ہے۔ ہمارے رسول اکرم کا فرمان ہے۔

”فکر و تدبر کی ایک ساعت ۶۰ سال کی عبادت سے بہتر ہے۔“

ایک بار حضرت علیؓ کے سوال کے جواب میں اپنے اسی ارشاد کی وضاحت کرتے ہوئے آنحضرتؐ نے، اربابین فرمائیں جن میں دوسری بات یہ تھی۔

”عقل میرے دین کی اصل ہے۔“

عقل اور دین کے اس رشتے کو منقطع نہیں کیا جاسکتا۔ اللہ تعالیٰ کے یہاں ہماری نعمتوں کے ساتھ عقل جیسی نادر نعمت کا حساب بھی دینا پڑے گا۔

مندرجہ بالا تحریر کے پیش نظر مندرجہ ذیل نکات قابل غور ہیں۔

(۱) علم کو دو مختلف خانوں میں تقسیم کر کے جوثنویت عمل میں آئی ہے اُس کے اثرات کا جائزہ لینے کے لیے ایک کمیشن مقرر کیا جائے۔

(۲) قدیم اور جدید کتابوں میں ان عنوانات پر نظر ثانی کی جائے، جن کا تعلق سائنس سے ہے، اور جن کو بعد کی تحقیق نے غلط ثابت کر دیا ہے، (علامہ طنطاوی جوہری کی تصنیف جو ابراہیم العلوم و مسائل کے طور پر)

(۳) دینی مدارس میں فکری مباحث کے ساتھ ساتھ جدید آلات کے ذریعہ تجربہ اور مشاہدہ کو فروغ دیا جائے، (طاقتور دور میں کے ذریعہ اجرام فلکی کا مطالعہ ہو) اسی طرح خوردبین وغیرہ کا استعمال کیا جائے،

(۴) جدید علوم کے ذریعہ قرآنی آیات کی تفسیر کرتے وقت اکثر تصنیفات میں غلو کا پسو نمایاں رہا ہے، اس سے احتراز کیا جائے، صرف انہیں آیات کو موضوع

بنایا جائے، جو مستند تحقیق کے ذریعہ تشریح طلب ہوں،

(۵) فکری ریاضت کے لیے نیا ادب تیار ہو، رسائل کی فراوانی کے پیش نظر چند معیاری مدرسے وجود میں آئیں، جن میں تجربہ کی خاطر نئی تعلیم کا انتظام ہو، تصنیف کا ایک سلسلہ بعنوان حیاتیات اور اسلام اور فلکیات اور اسلام وغیرہ شروع ہو۔

(۶) اعتقادات میں توہم کا عنصر داخل ہو گیا ہے، جذبات کے امتزاج سے اس کی خوب نشوونما ہوئی ہے، اب اس سے احتراز ضروری ہے، کیونکہ موجودہ دور میں کوئی قوم ان روایات پر زیادہ غور نہ کرے نہیں رہ سکتی، ان حیرت انگیز اور جذبات آفرین اخبار و قصص کی پوری چھان بین کی جائے۔

## ہندوستان کی قدیم اسلامی درسگاہیں

مولفہ: مولانا ابوالحسنات ندوی، مرحوم

ہندوستان کی قدیم تاریخ کی فارسی کتابوں میں جو عمدہ مغلیہ میں یا اوس کے بعد لکھی گئی ہیں ہندوستان میں مسلمانوں کے تعلیمی حالات اور اوس کے مدرسوں اور تعلیم گاہوں کا حال، جو خود دینی اور اس ملک کے مختلف شہروں میں قائم تھیں، اور ان میں ماہرین تعلیم اساتذہ کی نگرانی میں درس و تدریس کا کام زور شور سے جاری تھا، معلوم کرنا چاہیں، تو ہمیں بہت زیادہ کامیابی نہیں ہو سکتی، مولانا ابوالحسنات ندوی مرحوم سابق رفیق دارالمصنفین نے اپنے زمانہ رفاقت میں سید صاحب مرحوم کے ایہا سے ہندوستان کی قدیم اسلامی درسگاہوں پر نہایت تلاش و تحقیق سے ایک مقالہ لکھا تھا، جو باقسط پہلے معارف میں شائع ہوا اور اسکو اہل نظر نے بے حد پسند کیا، اور مقالہ نگار کو داد دی کہ اسی کو سید صاحب نے مصنف کی یادگار میں اپنے گرانقدر مقدمہ کے

ساتھ نہایت اہتمام سے کتابی شکل میں شائع کر دیا تھا، یہ بھی بہت مقبول ہوا۔

یہ اسی کا دوسرا ایڈیشن ہے، قیمت چار روپے، ستر پیسے،



ابن جزائر نے اگرچہ اپنے والد سے بھی علم طب کی تعلیم حاصل کی تھی لیکن زیادہ تر چچا کے درس سے استفادہ کیا، ابن جزائر نے اپنی کتاب "طب المشائخ" میں کئی جگہ اس کا ذکر کیا ہے، اسکے علاوہ عبید بن سلیمان کے طبیب خاص حکیم اسحق بن سلیمان کے سامنے بھی زانوئے تلمذہ کیا۔ یہ وہ زمانہ ہے کہ یہ زیادۃ اللہ ثالث سے ملنے مصر سے قیروان آئے تھے، تعلیم سے فراغت کے بعد اس نے مطب کھولا جس سے ملحق ایک دواخانہ بھی قائم کیا، جس کا انتظام اس کے غلام رشیق کے سپرد تھا۔ کچھ عرصہ میں ابن جزائر کی حذات کا شہرہ ہو گیا، اور اس نے بڑے معرکہ کے علاج کیے بعض مورخین نے اس کی بعض غلطیوں کا ذکر بھی کیا ہے، مگر یہ بیانات صحیح نہیں ہیں۔

طبی علوم میں ہمارے کے ساتھ دوسرے علوم سے بھی وہ آشنا تھا، اس کا اندازہ اس کی مطبوعہ اور غیر مطبوعہ تصنیفات کی فہرست پر ایک نظر ڈالنے سے ہو سکتا ہے۔ فن تاریخ میں اس کی کتابیں بعد کی بہت سی تاریخی کتابوں کے لیے مراجع کی حیثیت رکھتی ہیں، اس کی کتاب اخبار الدولہ یا قوت حموی کی معجم البلدان کے مراجع میں داخل ہے، ابن ابی اصیبعہ اور مقرئ بنی نے بالترتیب عیون الانبار اور اتعاظ الخفاء کی تالیف میں اس کتاب سے بڑی مدد لی ہے، اس کی دوسری تالیف التعریف، تصحیح التاریخ سے مالکی، قاضی عیاض، و باغ، ابن فرحون نے بالترتیب اپنی کتابوں ریاض النفوس، المدارک، معالم الایمان، الدیباچ کی تصنیف میں استفادہ کیا ہے، نیز ابن حیان اور ابن خلکان نے اپنی تالیفات المسقیس اور وفيات الاعیان میں اسے مصدر اور مرجع کی حیثیت دی ہے۔

## ابن جزائر قیروانی

از جناب اطہر ریحان صاحب فلاحتی، طبیبہ کالج مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

مسلمان اطباء میں ابن جزائر قیروانی بڑی اہمیت رکھتا ہے، طب کے علاوہ دوسرے علوم میں بھی اس کی کئی قابل قدر تصانیف ہیں ان میں سے بعض شایع ہو چکی ہیں، اور بعض قلمی شکل میں مختلف کتب خانوں کی زینت ہیں، بچوں کے نشوونما اور علاج پر سیاستہ البیان دہ بیرہم کے نام سے انھوں نے ایک اہم کتاب لکھی تھی کئی برس ہوئے ڈاکٹر محمد حبیب السید نے اسے بڑی تحقیق کے ساتھ ایڈٹ کر کے شائع کیا ہے، اور اس پر بڑا اچھا مقررہ مقدمہ لکھا ہے، ذیل کی سطور میں اس فاضلہ مقدمہ ڈاکٹر حسن حسنی عبدالوہاب کی کتاب و دوسرے مقالات و کتب کی مدد سے اس نامور عالم اور صاحب نظر طبیب کے حالات لکھنے کی کوشش کی گئی ہے۔

تونس کے شہر قیروان کے ایک علمی خاندان میں ۵۸۹ھ میں ابن جزائر پیدا ہوا، اس کا پورا نام ابو جعفر احمد بن ابراہیم بن خالد بن جزائر ہے، جسے اہل یورپ ۱۱۸۹ء کے نام سے جانتے ہیں، وہ ایک ایسے گھرانے کا چشم و چراغ تھا جس کا علم طب سے بڑا گہرا تعلق تھا، اس کے والد ابراہیم اور چچا ابو بکر محمد دونوں ہی اپنے زمانہ کے مشہور طبیب تھے،



اس کی کتاب طبقات القضاة سے قاضی عیاض نے اپنی کتاب المدا رک میں بہتر اقتباسات لئے ہیں، اس کی ایک مشہور کتاب منازعی افریقیہ کا حوالہ ابو عبیدہ الیکیری نے اپنی مایہ ناز تصنیف المسالک والممالک میں دیا ہے۔

طیب اور مورخ ہونے کے ساتھ حسن لطیف اور ادبی ذوق بھی اسے فطرۃً ودیعت تھا، اس کی ادبی تصنیفات کی فہرست بھی طویل ہے، اس کی کتابیں المکمل، الفصول فی سائر العلوم والہدایات، رسالۃ فی الاستئمانہ بالموت، اس کے ادبی ذوق کا شاہکار ہیں، اس کی ادبی دلچسپی اور اس میں دسترس کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ جب ایک مرتبہ ابو عبیدہ اللہ القزازی کی کتاب الحروف اس کی نظر سے گزری تو اس نے اس پر تبصرہ کرتے ہوئے کہا "میرے علم میں کوئی ایسا نحوی نہیں جس نے اس کتاب سے بڑھ کر کچھ لکھا ہو۔"

ابن جزار کی علمی ہمہ جہتی کا اعتراف اس لئے اور بھی کرنا پڑتا ہے کہ اس نے فلسفہ جریات اور عطریات پر بھی کتابیں اور کتابچے لکھے ہیں،

مزاج | ابن جزار ایک سنجیدہ خاموش طبع اور با اخلاق شخص تھا۔ تاریخ دسیر کی کتاب اس کی عظمت مرتبت کی معترف ہیں۔ دنانت اور پستی کردار سے اس کا دامن پاک ہے، وہ امراء اور سلاطین کے بہان حاضر ہی نہ دیتا تھا، خلیفہ معز کے چچا ابو طالب فاطمی کے یہاں اس کی آمد درفت تھی، مگر یہ امارت و ریاست کی وجہ سے نہ تھی، بلکہ مورخین نے تصریح کی ہے کہ ان دونوں کے درمیان دوستانہ روابط تھے۔

۱۔ مقدمہ سیاست الصبیان ص ۳۰ از ڈاکٹر محمد حبیب الملیلہ، ۲۔ عیدون الانبار از ابن ابی الصبیح ص ۷۱ سے مقدمہ سیاست الصبیان تدبیر ہم از استاد محمد حبیب الملیلہ طبع ۱۹۶۵ء پورٹ

ہمارت فن اور استفادہ | ابن جزار کی طبی ہمارت کی بڑی شہرت تھی، اس کا مطب مریضوں سے بھرا رہتا تھا۔ لیکن وہ جرعیں اور طاع نہیں تھا۔ معائنہ اور تشخیص کے بعد وہ مریضوں کو اپنے غلام رشیق کے حوالہ کر دیتا تھا، وہی انھیں دوائیں دیتا تھا، اور واجبی قیمت وصول کرتا تھا، خود ابن جزار کبھی بھی کسی سے کوئی فیس یا نذرانہ نہیں لیتا تھا، اس کے نزدیک بحیثیت مریض غریب و امیر چھوٹے بڑے سب یکساں تھے۔

ایک بار ابن جزار کے مطب میں قاضی نعمان بن محمد منصور کا بھیجا آیا۔ بھیڑ کی وجہ سے اسے کوئی نشست نہ مل سکی مگر قاضی صاحب کی اہمیت کے باوجود ابن جزار نے معائنہ میں مریضوں کی ترتیب کا لحاظ رکھا، اور باری سے پہلے ان کے قارورہ کا معائنہ نہیں کیا، نہ نسخہ لکھا، تشخیص کے بعد وہ دوا لیکر چلا گیا، اور جب تک مکمل طور پر صحت حاصل نہیں ہوئی برابر آتا رہا۔ راوی کا قول ہے کہ حصول صحت کے بعد ایک صبح قاضی نعمان کا نوکر شکر یہ کا خط اور ایک رومال جس میں تین سو مثقال کی ایک تھیلی لپیٹی ہوئی تھی یکو ابن جزار کے پاس حاضر ہوا، ابن جزار نے خط کے جواب کے ساتھ وہ تھیلی جوں کی توں واپس کر دی اور کسی طرح اسے قبول کرنے پر راضی نہ ہوا۔

ابن جزار کو زندگی ہی میں بڑی شہرت دنیکی نامی حاصل ہوئی، اموی خلیفہ حکم خود بڑا ذی علم تھا، اور اہل علم کی بڑی قدر کرتا تھا، اس کی بڑی خواہش تھی کہ ابن جزار اس کے دربار سے وابستہ ہو جائے مگر وہ قیروان چھوڑ کر نہ آسکا۔

وفات | ابن جزار نے ۳۶۹ھ میں وفات پائی، انتقال کے بعد جب اس کے سامان کا جائزہ لیا گیا تو عام استعمال کی چیزوں کے علاوہ ۳۴ ہزار دینار نقد اور تقریباً

۱۰۰ ہزار دینار کے ایک مشہور قاضی القضاۃ تھے، ۲۔ طبقات ابن حنبل ص ۵۰۰ سے ریاض النفوس



۲۰ کوئٹل کتابوں کا پیش بہا ذخیرہ طالع

وفات کی کوئی متعین تاریخ مورخین نے نہیں لکھی۔ اس سلسلے میں بڑے اختلافات ہیں۔ ابن ابی اصیبعہ نے صرف اس قدر لکھا ہے کہ ابن جزار کی موت تقریباً ۸۰ سال کی عمر میں واقع ہوئی۔ یا قوت حموی اور صفدی نے اسے ۳۵۵ھ تک زندہ رہا۔ البتہ ابن عذاری نے البیان المغرب میں ۳۶۹ھ سال وفات لکھا ہے۔ حاجی خلیفہ نے اپنی مشہور کتاب کشف الظنون میں تقریباً ۸۰۰ جگہ اس کا ذکر کیا ہے۔ لیکن ان کے مختلف بیانات میں اس قدر اضطراب ہے کہ کسی ایک متعین تاریخ کو ترجیح دینا مشکل ہے، انھوں نے ایک عجیب بات یہ بھی لکھی ہے کہ اس کی موت اندلس میں قتل کے سبب ہوئی لیکن یہ صحیح نہیں ہے، کیونکہ وہ اندلس کبھی گیا ہی نہیں، ایسا لگتا ہے کہ حاجی خلیفہ نے ابن جزار اور ابو عثمان الجزار جو کہ اند کسی طبیب تھا کے متعلق مباحث کو گڈ مڈ کر دیا ہے، بروکلمان نے متعین تاریخ وفات ۳۶۱ھ مطابق ۹۷۲ء لکھی ہے۔

ان تمام بیانات میں ابن عذاری کی رائے قابل ترجیح معلوم ہوتی ہے، اسکے کئی قرائن موجود ہیں (۱) ابن عذاری نے ابراہیم بن القاسم الرقیق سے روایت کی ہے، جو کہ قبردانی ہونے کے ساتھ ابن جزار کے معاصر بھی ہیں۔ (۲) ابن جزار کی وفات ۳۵۵ھ سے قبل ہوئی، یہی تاریخ ابن حلیل کی کتاب کی تالیف کی بھی ہے، ابن حلیل نے بھی ابن عذاری کی وفات ۳۶۹ھ لکھی ہے، جس سے ابن عذاری کے

۱۔ مقدمہ سیاسة البیان و تدبیرہ ص ۳۳ طبع ابو اسحاق ابراہیم بن القاسم الرقیق مراد ہیں جو کہ ایک ازرقی مورخ تھے، ان کی وفات ۳۵۵ھ میں ہوئی بروکلمان ج ۱ ص ۲۵۲

قول کی تائید ہوتی ہے، (۳) ابن جزار قرطاز کی کتاب الحروف سے واقف تھا، اور یہ کتاب خلیفہ معتز البیہی کی خواہش پر لکھی گئی تھی، جو کہ ۳۶۱ھ میں مکمل ہوئی تھی، (۴) ڈاکٹر حسن حسنی عبد الوہاب نے ابن جزار کی تاریخ پیدائش کی جو تعیین کی ہے یعنی ۲۸۵ھ اس سے پتہ چلتا ہے کہ ۳۶۹ھ میں ابن جزار کی عمر لگ بھگ ۸۴ سال تھی، اس سے ابن ابی اصیبعہ کے مذکورہ بیان کی بھی تسدیر سے تائید ہو جاتی ہے، تاریخ پیدائش اور تاریخ وفات کی تعیین کے بعد مقریزی کا یہ بیان غلط معلوم ہوتا ہے کہ منصور عبیدی کی وفات کے وقت ابن جزار نوجوان تھا، درحقیقت اس وقت ابن جزار کی عمر تقریباً ۵۶ سال تھی۔

ابن جزار کی تصنیفات بکثرت ہیں، جن میں بیشتر فن طب سے متعلق ہیں، کچھ ادب، فلسفہ اور تاریخ کے موضوعات پر بھی ہیں، ابن جزار کی کتابوں کی فہرست ابن ابی اصیبعہ نے اپنی مشہور کتاب عیون الانباء فی طبقات الاطباء میں شایع کی ہے، لیکن وہ فہرست نامکمل تھی، ڈاکٹر حسن حسنی عبد الوہاب نے اپنی کتاب میں ان کی کتابوں کی لمبی فہرست دی ہے۔ لیکن اس کے علاوہ اس کی بعض اور اہم کتابوں کا پتہ لگا کر استاد محمد حبیب البیہی نے پوری فہرست شایع کر دی ہے، ذیل میں پوری فہرست مختصر تعارف کے ساتھ درج کی جاتی ہے۔

۱۔ الاعتماد فی الادویۃ المفردہ۔ اس کتاب کا ذکر تقریباً تمام ہی مورخین نے اور سوانح نگاروں نے کیا ہے، جن میں ابن ابی اصیبعہ، یا قوت الحموی، الصفدی

۲۔ درقات، از ڈاکٹر حسن حسنی عبد الوہاب، ص ۵۳ ۵۴ ۵۵ ایضاً ص ۱۳۲، ۳۔ عیون الانباء ج ۲ ص ۶۱ معجم الادبیاج ۲ ص ۱۱۳۶، ۴۔ لوفیات ص ۲۲۳، ۵۔ کشف الظنون ص ۱۲۰، ۶۔ یدۃ العارفین ص ۱۱



حاجی خلیفہ اور البغدادی وغیرہ شامل ہیں، یہ کتاب چار مقالات پر مشتمل ہے، مقدمہ سے پہلے چلتا ہے کہ ابن جزار نے یہ ایک بھیری خلیفہ کے لیے لکھی تھی، اس کتاب کا ترجمہ لاطینی اور عبرانی زبانوں میں بھی کیا گیا ہے۔

(۲) الخواص بر اس کتاب کا ذکر ابن ابی اصیبعہ کے علاوہ حاجی خلیفہ اور البغدادی نے بھی کیا ہے، اور اس کے لاطینی نسخہ کا ذکر بروکلمان میں بھی ملتا ہے۔

(۳) رسالۃ فی ابدال الادویہ :- اس مخطوطہ کا ذکر بھی مذکورہ بالا مورخین کے یہاں ملتا ہے، افسوس ہے کہ یہ کتاب شائع نہ ہو سکی اس کا ایک نسخہ دہلی کے مکتب مصر میں بدل العقاقیر کے نام سے موجود ہے، دوسرا نسخہ برلن میں ہے، جس پر کتاب الابدال نام پڑا ہوا ہے، تیسرا نسخہ اسکو ریال میں ہے، جس کا ذکر بروکلمان نے ابدال العقاقیر کے نام سے کیا ہے، مصری لائبریری کی ایک فوٹو اسٹیٹ کاپی استاد حسن حسنی عبد الوہاب کے ذاتی کتب خانہ میں بھی ہے،

(۴) زاد المسافر دقوت الحاضر :- یہ ابن جزار کی بڑی اہم تالیف ہے اس کا ذکر صاعد ابن ابی اصیبعہ، یاقوت، حاجی خلیفہ کے علاوہ الصفدی کے یہاں بھی ملتا ہے اس کے مختلف نسخے رباط کے خزانہ عامہ، دار المکتب مصر، تہران کے مکتبہ ملک پیرس کی نیشنل لائبریری میں موجود ہیں، اس کتاب کی ایک تلخیص اسکو ریال میں موجود ہے، یہ کتاب ابن جزار کی وفات سے قبل شائع ہوئی تھی، اس پر شاہ کاشغری نے تقریباً کے طور پر چند اشعار لکھے تھے، جسے محمد حبیب السید نے نقل کیا ہے۔

۱۔ مقدمہ سیاست الصبیان ص ۳۸ ۲۔ عیون الانبیاء ص ۲۷ ۳۔ مجمع الادب ص ۲۷ ۴۔ الخواص ص ۲۷ ۵۔ کشف الظنون ص ۱۲۰ ۶۔ البیہار فی ص ۱۰۰ ۷۔ مقدمہ سیاست الصبیان ص ۲۷ ۸۔ انشاء کلام چوتھی صدی کا ایک تادار الکلام خواص تھا جس کی دفاتر ۱۲۰۰ میں ہیں، سیاست الصبیان ص ۱۰۰

ابا جعفر البقیت حیاً ومیتاً  
مفاخر فی ظہار النعمان عظاماً  
سرایت علی زاد المسافر عندنا  
من الناظرین العرفین زحماً  
فایقنت ان لوکان حیاً لوقتہ  
یوحنا لہا ستمی التمام تماماً  
ساحل فعالاً لا حمد لم تذلل  
مواقعہا عند الکرام کراماً

۱۔ اس میں اس کتاب کا تدارک ابن جزار کے ایک شاگرد رشید عمر بن حفص نے کر لیا، جو عبد الرحمن الناصر کے طبیب خاص تھے، اس کتاب کا یونانی، عبرانی، اور لاطینی زبانوں میں بھی ترجمہ کیا گیا ہے، اس کے عبرانی نسخے آکسفورڈ، اور اٹلی کی دو لائبریریوں پارنہ (Parnes) اور ٹورین (Turin) میں موجود ہیں، یونانی ترجمہ کے ساتھ نسخے پیرس میں دو نسخے انگلینڈ میں دو فرانس میں اسکو ریال میں اور ایک میونخ میں موجود ہیں، اس کا لاطینی ترجمہ ۱۵۱۵ء میں پہلی بار شائع ہوا، انیسویں صدی کے نصف آخر سے محققین نے اس کی طرف توجہ کی، جرنل آف ایشیا ۱۸۵۳ء ج ۱ ص ۲۸۹ کے آگے ڈاکٹر گسٹاو ڈوگل (Dr. Gustau Dugel) نے تلخیص کے طور پر ایک جامع مقدمہ لکھا ہے۔ اور اس کتاب کے مضامین کے ابواب کی فہرست مرتب کی ہے، اس کے بعد مختلف لوگوں نے ضمنی اور تفصیلی طور پر اس کتاب پر یو یو لکھے ہیں آخر میں ۱۹۶۶ء میں Dr. Aldert Dietrich نے اپنی عربی طبی مخطوطات پر لکھی ہوئی کتاب میں نہ صرف یہ کہ اس کا ذکر کیا بلکہ اس کے ابواب کی فہرست بھی درج کی ہے،

۲۔ یوحنا سے مراد یوحنا بن ماسویہ ہے، جو خلیفہ عباسی واثق باللہ کے

دور میں تھا، جس کی وفات ۸۴۳ء میں ہوئی، الکمال والتمام اس کی کتاب ہے جسے شاہ نے نظم کیا ہے، طبقات ابن جلیل ص ۶۶ ۳۔ مقدمہ سیاست الصبیان ص ۱۰۰



(۵) سیاست الصبیان و تدبیر ہم -۱- قدیم مصادر میں اس کتاب کا ذکر نہیں ملتا لیکن ڈاکٹر حسن حسنی عبدالوہاب نے لکھا ہے کہ اس کا ایک نسخہ اسکو ریال میں موجود ہے اس مخطوطہ کو بڑی محنت سے ایڈٹ کر کے ۱۹۶۵ء میں الدار البتونسہ للنشر وپہلی ڈاکٹر محمد حبیب الہیلہ نے شایع کیا ہے، یہ کتاب ۲۲ ابواب پر مشتمل ہے، پہلے چھ ابواب بچوں کے حفظ صحت، ولادت اور پرورش کے طریقوں پر مشتمل ہیں، اس کے بعد اعضاء کی ترتیب کے ساتھ بچوں کے امراض اور ان کا علاج بیان کیا گیا ہے، آخری باب کا کچھ حصہ مخطوطہ میں محفوظ نہیں رہ سکا تھا، لیکن بقیہ حصہ سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ باب بچوں کے چڑچڑے پن اور اس کے تدارک کے متعلق لکھا گیا تھا، یہ کتاب نہایت آسان اور عام فہم زبان میں لکھی گئی ہے، اس کے مباحث عام طور پر "ان شاء اللہ" پر ختم ہوتے ہیں۔

خداوں سے پتہ چلتا ہے کہ ابن جزار نے اس کتاب کی تالیف میں عام طور سے فصل بقراط اور جالینوس کی تین کتابوں کتاب السیاسة، کتاب الادویہ المبسوط، کتاب الصنعة الطبیة سے استفادہ کیا ہے، اس کے علاوہ فلسفی ابوراس یحییٰ بن ماسویہ، طبیب ساموس اسحاق بن ماسویہ سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔

طب اطفال کے موضوع پر یہ ایک بیش قیمت کتاب ہے اس کے پڑھنے سے اندازہ ہوتا ہے کہ اس موضوع پر کتنی گہری پہلی جامع کتاب ہے اس کی طرف خود ابن جزار نے بھی مقدمہ میں اشارہ کیا ہے،

ولما سألنا أحی من الأهل المتقدمین فی ذلک کتاباً كاملاً

مثلاً ذیل - یہی وجہ ہے کہ ابن سینا نے اپنی کتاب القانون میں اس کتاب کے اکثر مباحث بالکل فقط بمقتضا نقل کئے ہیں۔

اگرچہ یقین سے نہیں کہا جاسکتا، لیکن یہ بات خارج از امکان بھی نہیں کہ اندلس میں طب اطفال کے موضوع پر ریسرچ کے دوران ۱۹۵۱ء میں Moncayma نے اس مخطوطہ سے استفادہ کیا ہو کیونکہ اس وقت طب اطفال کے قدیم نظریہ و واقفیت کے لیے اس سے جامع کوئی کتاب نہیں تھی۔

مذکورہ بالا کتابوں کے علاوہ ابن جزار کی موجودہ تصنیفات کی فہرست حسب ذیل ہے۔

(۱) طب الفقرا و (۲) طب المشائخ (۳) کتاب فی الکلی والمثنائی (۴) مداواة النیان (۵) المعتمد فی الادویہ المفردة (۶) کتاب فی المعده و امراضها (۷) کتاب فی الملحو لیا۔ ان کے علاوہ بہت سی ایسی کتابیں بھی ہیں جن کا اب تک پتہ نہیں چلا ہے لیکن تاریخ کی کتابوں میں ان کا ذکر ملتا ہے، اور جن کی فہرست حسن حسنی عبدالوہاب کے علاوہ ڈاکٹر محمد حبیب الہیلہ نے بھی شایع کی ہے۔

(۱) الاحجاس -۱- اس کتاب کا تذکرہ القفطی نے کیا ہے، انھوں نے بعض مباحث اپنی کتاب میں اس سے نقل کئے ہیں، (۲) اخبار سر المملک -۱- یہ دولت فاطمیہ کے عروج اور دولت عبیدہ کے زوال کی تاریخ ہے اس سے بعد کے مورخین نے واقعات نقل کئے ہیں جن میں مقریزی، ابن ابی اصیبعہ یا قوت وغیرہ شامل ہیں۔ غالب گمان ہے کہ اس کا

۱۱ سیاست الصبیان ص ۵، القانون ج ۱ ص ۲۲۰ تا ۲۲۵ مطبوعہ نامی پریس لکھنؤ سے کتابوں کی یہ طویل فہرست محمد حبیب الہیلہ کی مرتب کی ہوئی کتاب سیاست الصبیان کے مقدمہ سے ماخوذ ہے۔



کوئی نسخہ اسماعیلیوں کے کسی خزانہ، کتب میں ہندوستان میں موجود ہوگا۔

(۳) اسباب الوفاة، (۴) اصول الطب، (۵) البنية فی الادویہ المركبتہ  
(۶) البنية فی حفظ الصحة، (۷) التعریف لتصحیح التاريخ، (۸) رسالة الادویہ (۹) رسالة  
فی الاستئذان بالموت، (۱۰) رسالة فی التحدیر من اخراج الدم، (۱۱) رسالة فی الزکام،  
(۱۲) رسالة فی المقعدة وادجاعها، (۱۳) رسالة فی النفس، (۱۴) رسالة فی النوم والیقظة  
(۱۵) طبقات القضاة (۱۶) عجائب البلدان (۱۷) العطر (۱۸) العدة لطول المدة  
(۱۹) الفصول فی سائر العلوم والبلغات (۲۰) قوت المیقم (۲۱) کتاب السموم  
(۲۲) مجربات الطب (۲۳) المختبرات (۲۴) معاری افریقیہ (۲۵) مقالة  
فی الجذام، (۲۶) مقالة فی الحمايات (۲۷) المکمل فی الادب، (۲۸) نصائح الابرار  
(۲۹) النصیح (۳۰) الاسباب المولدة للوباء فی مصر وطریق الخیلة فی دفع ذالک  
ان عظیم کارناموں کی بنا پر ابن جزیر کی ذات بجا طور پر باعث افتخار ہے۔

## سلسلہ صحابہ کرام و تابعین عظام تبع تابعین کبار رحمہم اللہ

اس سلسلہ میں ۵ کتابیں شامل ہیں۔ مابین ۵ عدد، انصار ۲ عدد، سیر الصحابیات،  
اسودہ صحابہ، اسودہ صحابیات سو عدد، تابعین ۱ عدد، اہل کتاب صحابہ و تابعین ۱ عدد، تبع تابعین  
۴ عدد، مؤخرالہ کرکی دوسری جلد جو ڈاکٹر محمد نعیم صدیقی ندوی رفیق دار المصنفین نے لکھی ہے،  
زیر طبع ہے، ادب عنقریب چھپکر منظر عام پر آ رہی ہے، شایقین کو پورا سٹ بھی مل سکتا ہے اور الگ الگ  
اس کے تمام حصے بھی۔

”منہج“

## وفیات مولانا عبد الغفریزمین

### چند یادیں

از جناب شیخ نذیر حسین، مدیر اردو و انسانیٹھو پیڈیا آف اسلام پبلیکیشنز لاہور  
مولانا عبد الغفریزمین نے نوے برس کی عمر میں ۲۷ اکتوبر ۱۹۶۹ء کو کراچی میں انتقال کیا۔  
وہ عہد حاضر میں عربی زبان کے مشہور ادیب، محقق، عالم اور انشا پرداز تھے، اور اپنی عربی تصانیف  
کی بدولت ہندوستان سے زیادہ عرب ممالک کے علمی حلقوں میں معروف اور روشناس تھے،  
مولانا مین صاحب کا وطن مالون راج کوٹ (کٹھیا داڑ) تھا، جہاں وہ ششہ میں ایک معزز گھرانے  
میں پیدا ہوئے، آبائی، پیشہ زمینداری تھا، بچپن ہی میں وہ حصول علم کے لیے دہلی چلے آئے،  
ان دنوں دہلی علوم اسلامیہ کالج سے بڑا مرکز تھا، شہر میں باکمال علما کے درس و تدریس کے  
حلقے جگہ جگہ قائم تھے، مین صاحب نے مولانا محمد بشیر سیوانی سے جو نواب صدیقی حسن کے زمانہ  
عروج میں بھوپال میں قاضی رہ چکے تھے، درسیات کی تحصیل کی، ادب کی تعلیم کے لیے وہ ڈپٹی  
نذیر احمد مرحوم کی خدمت میں حاضر ہوئے جو عربی علم و ادب کے مسلم الثبوت استاد تھے، انھوں نے  
حساسہ شبلی، مقامات اور سقط الزند ڈپٹی صاحب سے پڑھیں، مین صاحب بیان کرتے تھے کہ  
ڈپٹی نذیر احمد مرحوم ترجمہ اس قدر خوبصورت کرتے تھے کہ تعریف نہیں ہو سکتی، امیر حبیب اللہ  
خال دانی افغانستان ایک دفعہ دہلی تشریف لائے تو ڈپٹی صاحب امیر حبیب اللہ خاں سے



ملنے لگے، اتفاق سے عید کا دن تھا، ڈپٹی صاحب نے تہنی کا عید اور وجہ حبیب والا شعر پڑھا  
عید کے دن اور امیر صاحب کے نام کی مناسبت نے عجیب لطف پیدا کر دیا اور امیر صاحب بہت  
محظوظ ہوئے، اس زمانے میں معقولات کا بڑا شہرہ تھا، قدیم فلسفہ اور منطق کی کتابیں پڑھے بغیر  
کوئی شخص صحیح معنوں میں عالم کہلائے نہ سکتا تھا، سمجھا جاتا تھا ان علوم کا سب سے بڑا مرکز  
مدرسہ عالیہ رام پور تھا، علامہ محمد طیب کی صدر مدرس تھے، جو بلند پایہ ادیب تھے، ان کی علمی  
شہرت کی وجہ سے نہ صرف ہندوستان بلکہ افغانستان اور ترکستان تک کے طلبہ رام پور کھینچے  
چلے آتے تھے، مین صاحب نے رام پور جا کر علامہ طیب صاحب کے استفادہ کیا اور فراغت کے  
بعد دہلی چلے آئے، جہاں رہ کر پنجاب یونیورسٹی کے مشرقی امتحانات منشی فاضل اور مولوی فاضل  
اور ۱۹۲۹ء میں پرائیویٹ طور پر پاس کیے اور یونیورسٹی میں اول آئے،

اس وقت شہر دہلی صحیح الکمال بنا ہوا تھا، بڑے بڑے علماء، ادباء اور صلحا وہاں موجود  
تھے، لیکن مولانا مین افسوس سے ذکر کیا کرتے تھے، کہ دہلی احناف اور اہل حدیث علماء کے  
فقہی اختلافات کا اگھاڑ بھنڈا ہوئی تھی، فریقین میں مناظرے ہوا کرتے تھے اور یہ مناظرے بسا  
اوقات مجادے اور مقلت بن جایا کرتے تھے، وہ بیان کرتے تھے کہ مغلیہ سلطنت کے آخری  
تاجدار بہادر شاہ ظفر کو انتقال کے ہوئے تقریباً نصف صدی کا زمانہ گزر چکا تھا، لیکن  
لوگوں کے دلوں میں بہادر شاہ کی یاد تازہ تھی، اس کی یہ غزل :-

گئی یک بیک جو ہوا پلٹ نہیں دل کو میرے قرار ہے

بچے کی زبان پر تھی ردہائی کاخونی دروازہ، جہاں ہندوؤں کو سولی دی گئی تھی، زیارت  
گاہ عوام و خواص تھا، ازانی کا یہ عالم تھا کہ مصر کی چسپی ہوئی صحیح بخاری ڈھالی تین  
روپے میں مل جاتی تھی۔

ہر شاہین ان کو شن کا بج پٹا درمیں عربی و فارسی کے کچھار کی جگہ مل سگھڑا اور وہ پٹا اور  
چلے آئے، اس زمانے میں انھوں نے لاہور کے مشہور ادبی رسالہ مخزن میں عربی نصاب  
تعلیم کی اصلاح پر کئی مضامین لکھے، جن میں کافیہ اور شرح ملا جامی کے بجائے ابن ہشام  
کی کتابوں (شرح قطر الندی اور شریعت شذوذ الذہب) اور کافیہ کی شروح کو اختیار  
کرنے اور منطق و فلسفہ میں زیادہ انہماک کے بجائے علم حدیث کے اشتغال اور نزاکت  
پر زور دیا گیا تھا،

اپریل ۱۹۲۱ء میں وہ مولوی محمد شفیع کی قدر دانی سے اورنٹل کالج لاہور میں ایڈنٹل  
مولوی کی حیثیت سے تشریف لے آئے، یہ زمانہ اورنٹل کالج کے شباب کا تھا، شعبہ عربی  
... میں مولوی محمد شفیع کے علاوہ مولوی نجم الدین اور مولانا سید محمد طلحہ (سید ابوالحسن علی

مزدوی کے چھو بچا) بھی تھے، جب کہ شعبہ فارسی میں ڈاکٹر محمد اقبال (ڈاکٹر داؤد رہبر کے  
کے والد) اور سید وجاہت حسین بلگرامی (رام پوری) تدریسی خدمات انجام دیتے تھے،  
ان اساتذہ کے علم و فضل اور تدریسی مہارت کی شہرت سن کر بولہ پل، بہار، ریاست ہائے  
راجپوتانہ بلکہ حیدرآباد دکن تک سے بھی طلبہ لاہور کھینچے چلے آتے تھے، مولانا مین  
کالج میں تدریس کے علاوہ اورنٹل کالج کے ہوٹل کے بھی نگران تھے، اس دور کے شاگردوں  
میں مولوی امتیاز علی عرشی، ڈاکٹر شیخ عنایت اللہ مرحوم اور ڈاکٹر سید عبداللہ قابل ذکر ہیں،  
سید صاحب بیان کرتے ہیں کہ مولانا مین سب سے متعلقہ اس مہارت اور عمدگی سے پڑھاتے  
تھے کہ تعریف نہیں ہو سکتی، لاہور کے زمانہ قیام میں انھوں نے مولوی محمد شفیع مرحوم  
کی ترغیب اور تشویق سے خزانہ الادب (عبد القادر بغدادی) کا انڈکس کلید الخزانہ  
کے نام سے شائع کیا، مشہور عرب شاعر ابوالعلاء المعری کے حالات اور فلسفہ شاعری



میں ابو العلاء المعری دما الیہ کے نام سے ایک جامع کتاب لکھی جو دارالمصنفین کی طرف سے قاہرہ سے چھپ کر شائع ہوئی، اس کے علاوہ انھوں نے ابن رشیق کے اشعار کا مجموعہ مختلف ادبی کتابوں کو کھنگال کر شائع کرایا۔ اور نیش کا بج میگزین کا اجرا ہوا تو مولوی محمد شفیع صاحب نے مبین صاحب کو بھی اردو میں لکھنے کی ترغیب دی اور ان کی ہر طرح سے علمی رہنمائی کی، حیرت ہے کہ مبین صاحب نے شفیع صاحب کے اسطلاحات کا کبھی بھی اعتراف نہیں کیا۔ اس زمانے میں وہ معارف میں بھی لکھتے رہے۔

۱۹۲۵ء میں مسلم یونیورسٹی میں عربی کے ریڈر کی اسامی خالی ہوئی تو وہ غالباً علامہ اقبال مرحوم و مغفور کی سنی و سفارش سے علی گڑھ چلے گئے مبین صاحب کے تقرر پر مولانا سید سلیمان ندوی مرحوم نے معارف کے شذرات میں اظہار مسرت کیا تھا، مبین صاحب نے ۱۹۵۵ء میں صدر شعبہ عربی کی حیثیت سے سبکدوش ہوئے، ان کی آمد سے قبل عربی شعبہ کا صدر جرمن یا برطانوی مستشرق ہوا کرتا تھا جس کی وجہ سے یہ شعبہ خاطر خواہ ترقی نہیں کر سکا تھا۔ معیار تعلیم کی پستی کا یہ عالم تھا کہ ایم۔ اے عربی کے کورس میں بائبل کا عربی ترجمہ شامل تھا، مبین صاحب نے نصاب تعلیم کی اصلاح کی، عربی ادب کی اہمات کتب، مثلاً الکامل (المبدی) اور کتاب العمدہ (ابن رشیق) نصاب میں داخل کیں، شعبہ عربی کا وقار ہندوستان اور بیرون ہندوستان میں قائم کیا اور طلبہ میں صحیح علمی ذوق اور ملکہ تحقیق پیدا کیا، ان کے درس و تدریس سے بہت سے مستعد طلبہ نے فائدہ اٹھایا،

ان میں ڈاکٹر نسیم بخش بلوچ (حیدرآباد سندھ اب اسلام آباد) ڈاکٹر سید محمد یوسف مرحوم۔ (کراچی یونیورسٹی) ڈاکٹر فخر الدین آرزو (مسلم یونیورسٹی علی گڑھ) اور ڈاکٹر خورشید احمد فارق (دہلی یونیورسٹی) قابل ذکر ہیں، انوس ہے کہ ڈاکٹر محمد یوسف جن کو مبین صاحب بھی بہت مانتے

تھے، ٹریفک کے حادثے میں گذشتہ ستمبر میں لندن میں انتقال کر گئے،

علی گڑھ کے قیام کے دوران میں ان کا قابل ذکر کارنامہ مالی اقالی کی شرح کی اشاعت ہے، اس کی شرح ایک اندلسی عالم ابو عبید البکری نے لکالی کے نام سے پانچویں صدی ہجری میں لکھی تھی جو نایاب تھی۔ مبین صاحب نے اس کے متعدد نسخے بہم پہنچائے، ان کے مقابلے اور تصحیح سے ایک صحیح نسخہ مرتب کیا، اس پر حواشی لکھے شارح کی غلطیوں اور فرد گزشتوں کی نشاندہی کی۔ اور ۱۹۳۵ء میں خود قاہرہ جا کر اس کو وسط اللالی کے نام سے شائع کرایا۔ علمی حلقوں میں اس کتاب کی خوب پذیرائی ہوئی۔ جو آئندہ چل کر عالم عرب میں ان کی شہرت اور تعارف کا ذریعہ بنی۔ امام عبدالقاہرہ بخر جانی نے ابو تمام، بختری اور تہنی کے دو ادین کا انتخاب اطراف الادبیہ کے نام سے کیا تھا۔ یہ بھی اسی زمانے میں مبین صاحب کے حواشی اور ضروری تشریحات کے ساتھ شائع ہوا۔ الفتح کے فاضل مدیر محب الدین الخطیب کی فرمائش پر خزانہ الادب (عبدالقادر بغدادی) کی جدید اشاعت میں شامل کیا۔ اس کی صرف چار جلدیں شائع ہو سکیں یہ کتاب دیکھنے کو تو شیخ رضی کی شرح کافیہ کے ضواہد کی شرح ہے، لیکن حقیقت میں عربی ادب کا خزانہ ہے، جس سے کوئی ادیب مستغنی نہیں ہو سکتا۔ اب اس کو مصر کے مشہور محقق عالم استاد عبدالسلام محمد ہارون جدید تحقیق تصحیح اور تحشیہ کے جملہ لوازم کے ساتھ شائع کر رہے ہیں، اور اس کی چھ سات جلدیں شائع ہو چکی ہیں۔

مبین صاحب نے مصری حکومت کے اصرار پر لسان العرب کی بھی تصحیح کی، لیکن اس کی صرف دو جلدیں شائع ہو سکیں، انوس ہے کہ خطیب صاحب کی بے وقت موت کی وجہ سے یہ عظیم الشان کارنامہ ادھورارہ گیا، ۱۹۵۵ء میں وہ کراچی یونیورسٹی کے شعبہ عربی کے صدر بن کر پاکستان چلے آئے،



اس دور کا علمی کارنامہ دیوان حمید بن ثور الہدالی اور الفاضل (البرد) کی اشاعت ہے۔  
 دسمبر ۱۹۵۷ء میں راقم کو ان کی زیارت اور ملاقات کا پہلی دفعہ شرف حاصل ہوا۔  
 اسلامی کلویکیم (مذکورہ) لاہور میں بہت سے مشرقین اور عرب ممالک کے متعدد فضلا و عوتہ جن میں  
 نمایاں شخصیت شام کے مشہور سنی عالم شیخ محمد بوجت بیطار کی تھی، اس سے قبل میں ان کے علمی مقالات  
 اور نئی کتابوں پر متوازن تبصرے مجلہ علمی العربی (دمشق) کے سہ ماہی مجلہ میں پڑھ چکا تھا اور  
 ان سے غالباً نہ عقیدت رکھتا تھا، چنانچہ میں استاد محترم شیخ محمد العربی المراكشي کی معیت میں  
 فلسطینی ہٹل پہونچا جہاں عرب مندوبین قیام تھے۔ معلوم ہوا کہ شیخ محمد بوجت بیطار مولانا محمد ادریس  
 رکاندہوی، الشیخ الحدیث جامعہ شرفیہ کے ہاں چلے گئے ہیں۔ ان کی تلاش میں ایک اور صاحب  
 بھی سرگردان تھے، راقم چھریہ ابن خنسی ڈارنی اور آپکن اور پاجامے میں بلوس مراکشی  
 صاحب نے بتایا کہ یہی مولانا عبد العزیز مبین ہیں۔ ہم سب مل کر مولانا محمد ادریس رکاندہوی  
 کے فیصلہ کے پر پہونچے جہاں بیطار صاحب بلبل ہزار داستان بنے شیعوں کے متعلق لفظ  
 و ظرافت بیان کر رہے تھے، اور انھوں نے ساری محفل کو کشت زعفران بنا رکھا تھا۔ ان  
 کے ساتھ شام کے مشہور عالم استاد محمد المارک بھی تھے، ایمین صاحب کی آمد پر علمی مسائل چھڑ گئے  
 جس میں میرے اندازے میں ایمین صاحب کا پلہ بھاری رہا۔ وہاں سے یونیورسٹی آتے ہوئے  
 راستے میں پنجاب یونیورسٹی کی چھوٹی سی مسجد پڑی، جس کی پیشانی پر یہ شعر کندہ تھا

چراغ و مسجد و خراب و منبر  
 ابوبکر و عمر عثمان و حیدر

شیخ بوجت بیطار نے اس شعر کا مطلب دریافت کیا۔ راقم نے اس کا مطلب اردو میں  
 جناب محمد العربی المراكشي سے بیان کیا اور انھوں نے اس کا مفہوم عربی میں شیخ صاحب کو  
 سمجھایا۔ میں کہیں برس گزرنے کے باوجود اس محفل کی یاد شہر کلہ کے دلوں میں ابھی تک

تازہ ہے، نشتۂ ۱۹۵۷ء میں سنٹرل انسٹی ٹیوٹ آف اسلامک ریسرچ و ادارہ تحقیقات اسلامی قائم ہوئی،  
 تو میں صاحب اس سے متعلق ہو گئے۔ اس وقت سب سے مشکل کام کتب خانہ کی فراہمی تھی۔ اس  
 کے لیے انھوں نے عراق، شام، مصر، ترکی اور تونس وغیرہ کا سفر کیا اور ضروری کتابیں خرید  
 لائیں۔ اب ادارہ تحقیقات اسلامی، اسلام آباد کا کتب خانہ مطبوعات کے محاذ سے کسی بڑے سے  
 بڑے کتب خانے سے کم نہیں۔ ۱۹۶۶ء میں وہ پروفیسر حمید احمد خاں مرحوم دائس چانسلر پنجاب  
 یونیورسٹی کی قدردانی اور معارف پروری کی بدولت عربی زبان کے صدر شعبہ بن کر اور نیشنل کالج  
 میں تشریف لے آئے اور لاہور میں دو سال قیام رہے، افسوس ہے کہ اس دفعہ ان سے خاطر خواہ  
 استفادہ نہ ہو سکا۔ اب وہ پیرائہ سالی کی وجہ سے درس و تدریس کے بجائے علمی و تحقیقی کاموں  
 میں رہنمائی کے لیے زیادہ سودمند ہو سکتے تھے۔

ان کا معمول تھا کہ وہ ہر اتوار کو مولانا عبیدالحق خاں ندوی کے مکتبہ مطبعی میں آ جاتے تھے،  
 عربی زبان و ادب سے شغف رکھنے والے اصحاب بھی ان سے ملنے وہیں چلے آتے تھے۔ راقم السطور  
 بھی بالائتزام ان کی خدمت میں حاضر ہوتا رہتا تھا۔ یہ پر لطف نشست دو ڈھائی گھنٹے جاری  
 رہتی تھی اور علمائے سلف، ان کی نادر تصانیف، نواب صدیقی حسن خان کی علمی خدمات اور ہندوستانی  
 محدثین کے کارناموں کے ذکر سے معمور رہتی تھی۔ ان کی گفتگو کا دل پسند موضوع نادر علمی کتابیں تھیں  
 جن کی تلاش اور جستجو میں انھوں نے دمشق، قاہرہ، قسطنطنیہ اور رباط کے کتب خانے چھان مارے  
 تھے۔ قسطنطنیہ کے علمی خزائن، عجائب گھر اور سلاطین آل عثمان تک کے تاریخی آثار، وہ دلکش موضوع تھا  
 جس پر وہ حاضرین مجلس گفتگوں اپنی پر لطف گفتگو سے لطف اندوز کرتے رہتے تھے۔ ایک دفعہ انھوں  
 نے سلطان شیو کی سفارت کا حال سنایا جو سلطان نے خلیفۃ المسلمین کی خدمت میں مدد و اعانت  
 کے لیے قسطنطنیہ بھیجی تھی۔ اس سفارت کو زیادہ پذیرائی حاصل نہ ہو سکی اور اس کے ارکان قسطنطنیہ



ہی میں مرکب گئے۔ عین صاحب بتلاتے تھے کہ ان کا قبرستان آج بھی وہاں موجود ہے۔ اس مجلس میں وہ کبھی دل لگی اور تفسیر و مزاح کی باتیں بھی کیا کرتے تھے۔ عالم عرب کے بیشتر فضلاء سے ان کے گہرے اور ذاتی تعلقات تھے اور وہ ان کا ذکر کرتے رہتے تھے۔ عربوں میں وہ شامیوں کی بہانہ نوازی، نرم خوئی اور خوش اخلاقی کے بڑے معترف تھے۔ اسی طرح وہ اہل تونس کی تہذیب و شائستگی کے بڑے مداح تھے اور بتلاتے تھے کہ بیشتر تونسوی ان مہاجرین کی اولاد ہیں جو اندلس کو خیرباد کہہ کر شمالی افریقہ میں پناہ گزیں ہو گئے تھے۔ وہ جامعہ زیتونہ کے شیخ ابی حامد طاہر بن عاشور کی بھی تعریف کیا کرتے تھے۔ جو بڑھاپے میں بھی ادب صدیق حسن کی طرح خوبصورت اور دیدہ زیب دکھائی دیتے تھے۔ شیخ طاہر بن عاشور نے قرآن مجید کی تفسیر التحریر والتنویر فی التفسیر کے نام سے لکھی ہے اور اس میں اعجاز القرآن سے خاص طور پر اعتناء کیا ہے، وہ مصر جدید کی فرعون پرستی سے سخت متنفر تھے۔ عرب قوم پرستی جس کا مقصد عربوں کو غیر عرب مسلمانوں سے دور رکھنا ہے، خود عربوں کے حق میں مضر سمجھتے تھے۔ برخلاف اس کے وہ ترکوں کی علمی سرپرستی کے بے حد مداح تھے جن کی علمی سرپرستی کی بدولت اسلام کے علمی خزانے تباہ ہونے سے بچ گئے۔ اسلامی ممالک کی دینی اور اصلاحی تحریکوں پر بھی ان کی نظر اچھی تھی۔

لاہور سے سکندرشہ ہو کر وہ کراچی چلے گئے اور وہاں خاموش زندگی گزارنے لگے۔ اس کے بعد بھی وہ ایک دو بار لاہور تشریف لائے اور ان سے نیاز حاصل ہوتا رہا۔ اس زمانے میں انھوں نے ابو تمام کا دیوان الحکامۃ الصغریٰ اور علی بن حمزہ بصری کی التبیہات علی اغالیط الرواۃ شائع کیں۔ مجد فنج اللغة العربی (سابق مجد فنج اللغة العربی) دمشق میں انھوں نے بحم الادب (یا قوت) پر نقد و تبصرہ لکھا جو کئی قسطوں میں شائع ہوتا رہا۔ وہ امام رضا الدین صاغانی کی الباب الزاخر کی اشاعت کی بڑی آرزو رکھتے تھے، چنانچہ اسی رسالہ میں انھوں نے اس کا مقدمہ بھی شائع

کیا تھا۔ کراچی میں جناب ممتاز حسن مرحوم (سابق مقدمات حکومت پاکستان) اور پیر حسام الدین راشدی ان کے بڑے مداح اور عقیدت مند تھے۔ علی حلقوں میں ان کی بذلہ سنجی، لطیفہ گوئی اور باہمی طنز و تھیک مشہور تھی۔ ممتاز حسن مرحوم کی تحریک سے انھوں نے اردو بورڈ کے زیر اہتمام علمی لغت اور اس کی خصوصیات پر کئی خطبات دئے تھے جو اردو بورڈ کے سہ ماہی مجلے میں کئی قسطوں میں شائع ہوئے تھے۔ اب ضرورت ہے کہ پیر حسام الدین راشدی ان خطبوں کو کتابی شکل میں شائع کرنے کا اہتمام فرمائیں۔ عین صاحب چند برس سے تنہائی اور کس مہر سی کی زندگی بسر کر رہے تھے، تین چار برس ہوئے کہ ان کی اہلیہ کا انتقال ہو چکا تھا اور لڑکے ملازمت کے سلسلہ میں کہیں باہر مقیم تھے۔ صرف ایک پوتا ان کی خبر گیری کیا کرتا تھا۔ آخر عمر میں نہایت لاغر اور کمزور ہو گئے تھے،

آخر تک حافظہ برابر اپنا کام کرتا رہا اور کتابیں ان کی مونس و ہمدم بنی رہیں۔ انھوں نے نوے برس کی عمر میں، جو طویل تعلیمی اور علمی خدمات سے سمور تھی، ۲۷ اکتوبر ۱۹۷۷ء کو انتقال کیا۔ علم و فضل: مولانا عبد العزیز عین یادداشت میں علمائے سلف کا نمونہ تھے۔ سیکڑوں عربی تصانیف اور ہزاروں اشعار نوک زبان تھے۔ کتب درسیہ میں دیوان المتنبی اور دیوان الحکامۃ تقریباً مکمل حفظ تھے۔ مفضلیات، الکامل (المبرد) اور کتاب البیان (البیہقی) (جاہظ) کے بیشتر حصے ازبک تھے۔ وہ عرب ممالک میں ابوالعلاء المعری پر اتھارٹی (سند) سمجھے جاتے تھے۔ نادر علمی کتابوں کی اشاعت اور انتخاب میں ان سے مشورہ ناگزیر تھا۔ وہ مجمع اللغة دمشق اور قاہرہ کے بھی رکن تھے۔ عین صاحب مسلک اہل حدیث تھے، لیکن ذہنی جو دنام کو بھی نہ تھا۔ سیر و سیاحت اور مختلف انجیال اصحاب فکر و نظر کی میل ملاقات نے ان کو وسیع النظر بنا دیا تھا۔ وہ امام شافعی کے بے حد عقیدت مند اور مداح تھے اور اصول فقہ میں ان کے الرسائل کی عربیت کی بڑی



تعریف کیا کرتے تھے۔ فقہائیں ابن حزم اور ابن عبد البر کی جامعیت اور بغدادی کی ادبیت کے بڑے قائل تھے کہا کرتے تھے کہ جتنے علمی داد لی مآخذ و مصادر عبد القادر بغدادی (مصنف خزائن الادب) کی دسترس میں تھے، وہ آج تک کسی عالم یا ادیب کو حاصل نہیں ہو سکے۔ مستشرقین میں وہ مسٹر سالم کرینگو (Mr. Kring) کے جوان کے ساتھ علمی گڈھ میں کام کر چکے تھے، تبحر علمی، وسعت معلومات اور ذہن زنگاہی کے ثنا خوان تھے۔

اصلاحی خیالات: مولانا مبین درس نظامی کے نصاب تعلیم میں اصلاح و ترمیم کی ضرورت شدت سے محسوس کرتے تھے، انھوں نے کافیہ اور تشریح ملا جامی جیسی کتابوں کے بجائے الفیہ کی بعض شروحات اور ابن ہشام کی کتابیں پسند کرتے تھے۔ ابتدائی تعلیم کے لیے امام نووی کی ریاض الصالحین کی سفارش کرتے تھے، جس میں نور نبوت کے علاوہ ادبی چاشنی بھی پائی جاتی ہے۔ اس کے علاوہ وہ سنن ابی داؤد کی کتاب الادبیہ اور ترمذی کی کتاب الزہد والرفاق کے مطالعہ کی بھی تاکید کیا کرتے تھے۔ تفسیر میں جلالین کے بجائے جامع البیان کی افادیت کے قائل تھے۔ ابن خلدون نے جن کتابوں کو اصول فن ادب قرار دیا ہے ان کے متعلق انھوں نے الندوہ (دور جدید) میں میری محسن کتابوں کے عنوان کے تحت بڑا دلچسپ تبصرہ لکھا تھا۔ ان کی یہ رائے تھی کہ الکامل (المبرد) ایک بتدی کے لیے زیادہ مفید ہے۔ ادب الکاتب کو اقتضاب کے ساتھ پڑھا جائے تو انسان کو ایک محقق لغوی بنا سکتی ہے، کتاب البیان والبتین (جاخط) میں نصیح نظم و نشر کے نمونے ان چاروں سے زیادہ ہیں، اور نواد و لذت و شعرا مالی الثالی میں سب سے زیادہ ہیں۔ ان کے نزدیک حماسات میں ابو تمام کا دیوان اجماسہ سب سے عمدہ اور بہتر ہے اور نقد الشعر کے لیے ابن رشیق کی کتاب العمدہ بہترین کتاب ہے۔ کہا کرتے تھے کہ الغریب المصف (ابن سلام) اور اصلاح المنطق (ابن السکیت) وہ کتابیں ہیں، جن کا یاد ہونا ایک ادیب کے لیے نہایت ضروری

ہے۔ اول الذکر شاید ابھی تک شائع نہیں ہو سکی جب کہ موخر الذکر کتاب اساذ عبد السلام محمد ہارون کی علمی کاوش سے بڑی آب و تاب سے شائع ہو چکی ہے۔

اس علم و فضل کے یاد جو و مکننت نام کو نہ تھی، طرز معاشرت سادہ اور درویشانہ تھی، وہ سواد سلف خود بازار سے خرید کر لاتے تھے۔ حقہ کے شوقین تھے۔ شاگرد تمباکو اور حلیمہ در دورے لا کر دیتے تھے۔ طالب علموں کے استفسارات کا خذہ پیشانی سے جواب دیتے تھے، لیکن زیادہ سوالوں سے گھبراتے تھے۔ لاہور اور کراچی کے بعض احباب ان کی تنگ مزاجی اور غل کے افسانے سنانے لگے، لیکن ان کی حیثیت سنی سانی باتوں سے زیادہ نہیں۔ انھوں نے عربی خوان طلبہ کے وظائف کے لیے لاکھوں روپوں کے عطیات کراچی اور پنجاب کی یونیورسٹیوں کو دیئے۔ شاید دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ بھی ان کی فیاضی سے خروم نہ رہا۔

انھوں نے اپنا قیمتی کتب خانہ حیدر آباد یونیورسٹی کو دے دیا۔ جب حدیث کی شہور کتاب مصنف عبد الرزاق شائع ہوئی تو پچاس ہزار روپے خرچ کر کے اس کے بہت سے نسخے خریدے اور عربی مدارس اور یونیورسٹیوں میں مفت تقسیم کیے۔ راتم اسطور پر ان کا بڑا احسان ہے کہ انھوں نے ادب سے ہٹا کر علم حدیث کی طرف متوجہ کیا، اس کی اہمیت اور افادیت واضح کی اور ہندوستانی خنہ کی عظمت اور ان کے علمی کارناموں سے متعارف کرایا۔ لاہور سے روانہ ہوتے وقت انھوں نے مجھے عربی کا ایک شعر لکھ کر دیا تھا اور میں اسی شعر پر اس مضمون کو ختم کرتا ہوں۔

ما زال تکتب فی الحدیث جہتہا حتی وجدناک فی الحدیث مکتوبا

دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اپنے حبیب پاک کی زبان کی خدمت کے صدقے میں ان کے درجات بلند کرے اور ان کو کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے۔ آمین!!



## ڈاکٹر سید عابد حسین مرحوم

از

عبدالسلام قدوائی ندوی

ڈاکٹر سید عابد حسین مرحوم کی وفات کو کم و بیش ایک مہینہ ہو چکا ہے، مگر اب تک دل کی جدائی پر تیار نہیں ہے۔ ان کا مسکراتا ہوا چہرہ ہر وقت نگاہ کے سامنے رہتا ہے، ان کی شفقت و محبت اور عنایت و کرم فرمائی رہ رہ کر یاد آتی ہے، اور ان کی دل آویز گفتگو کی آواز کانوں میں گونجتی رہتی ہے، وہ میرے استاد بھی تھے، اور محسن و مرئی بھی تقریباً۔ ہم برس بہ روابط اس طرح قائم رہے کہ میری عقیدت میں کوئی فرق آیا نہ ان کی شفقت میں کوئی کمی محسوس ہوئی، ان کے نام سے واقفیت تو نندہ کی طالب علمی ہی کے زمانہ میں ہو گئی تھی، رسالہ جامعہ میں ان کے مضامین بھی پڑھے تھے، اور ان کی کتاب تاریخ فلسفہ اسلام بھی اسی زمانہ میں نظر سے گزری تھی، یہ اگرچہ طبع زاد نہیں تھی، بلکہ مشہور مشرق دی بوئر کی کتاب کا ترجمہ تھی مگر ڈاکٹر صاحب نے اس خوش اسلوبی کے ساتھ اسے اردو میں منتقل کیا تھا کہ ترجمہ کا احساس نہیں ہوتا تھا، بلکہ اصل کا گمان ہوتا ہے،

یہ شاید ان کا پہلا ترجمہ تھا، مگر اہل نظر کو اسی سے ان کی صلاحیت کا اندازہ

ہو گیا، آگے چل کر اس صلاحیت میں اور اضافہ ہوا، اور سارے ملک میں ان کی شہرت ہو گئی، گاندھی جی کی خود نوشت سوانح عمری کے ترجمے کی مختلف لوگوں نے کوشش کی روزنامہ ہمدرد میں بھی "میرے تجربات زندگی کے" عنوان سے مدتوں اس کے ابواب شایع ہوتے رہے مگر محب مکتبہ جامعہ نے "نفاش حق" کے نام سے عابد صاحب کا ترجمہ شایع کیا تو لوگوں کی آنکھیں کھل گئیں، اسی طرح پنڈت جواہر لال نہرو کی خود نوشت سوانح عمری کا ترجمہ "میری کہانی" کے نام سے شایع ہوا تو ہر طرف سے شور تحسین ملبہ ہوا، اس کے بعد انھوں نے متعدد کتابوں کے ترجمے کئے، اور پورے ملک میں ایک لائق مترجم کی حیثیت سے مشہور ہو گئے۔ وہ محض مترجم نہ تھے، بلکہ انھوں نے بہت سی کتابیں خود بھی لکھی ہیں، ان کی تحریر میں زبان کی صحت و سلیقہ، روانی و برجستگی، اور لطافت و صلاحت کے ساتھ زور بیان اور قوت استدلال بھی بہت ہے، وہ معلم بھی رہے ہیں، اس لئے ان کے اندر تعلیم کی غیر معمولی صلاحیت ہے وہ اپنی بات کو دل میں اتارنے اور ذہن نشین کرنے کا ڈھنگ خوب جانتے ہیں، زبان پر اسی قدرت ہے کہ مشکل سے مشکل مسائل کو عام فہم بنا دیتے ہیں، مگر عامیانا انداز کو پاس نہیں آنے دیتے، ان کی سلاست رکاکت سے پاک ہوتی ہے، اور لطافت بیان کمبلی سے کلام کے وزن اور وقار کو گرنے نہیں دیتا بلکہ اس کی ول آویزی میں اضافہ کر دیتا ہے۔

قنوج کے قریب داعی پور شرفا کی ایک پرانی بستی ہے، عابد صاحب وہیں کے رہنے والے تھے، اور سادات کے ایک معزز خاندان سے تعلق رکھتے تھے اردو اور فارسی کی تعلیم کے بعد وہ انگریزی کی طرف متوجہ ہوئے، اور میڈیسنٹرل کالج الہ آباد سے بی۔ اے کی ڈگری حاصل کی، اس زمانہ میں علی گڑھ کے ایم۔ اے۔ اور کالج کی مسلمانوں میں بڑی شہرت تھی، ڈاکٹر صاحب نے بھی وہاں ایم۔ اے میں داخلہ لیا لیکن زیادہ دنوں یہ سلسلہ جاری نہ رہ سکا، اور



یورپ جانے کا موقع مل گیا پہلی جنگ عظیم کو ختم ہونے ابھی زیادہ عرصہ نہیں گزرا تھا، سیاسی اعتبار سے جرمنی تباہ ہو گیا تھا، مگر اس کی یونیورسٹیوں کا علمی اثر اب بھی باقی تھا، برلن میں ڈاکٹر ایڈرڈ اشپیر انگریز فلسفہ کے نامور استاد تھے، ڈاکٹر صاحب ان سے وابستہ ہو گئے، اور کئی برس تک ان کی خدمت میں رہ کر پی۔ ایچ ڈی کی سند حاصل کی، ڈاکٹر صاحب عملی سیاست سے تعلق نہیں رکھتے تھے، لیکن طبیعت آزادی پسند تھی، ان کی طالب علمی کا زمانہ تحریک خلافت اور کانگریس کے شباب کا زمانہ تھا، بچہ آزادی کے نشہ میں سرشار تھا، ہندو مسلمان، پارسی سکھ سبھی آزادی کی جہاد میں شریک تھے، جوش و دلولہ اور قربانی و فداکاری کی عجیب فضا تھی، "لڑاؤ اور حکومت کر ڈی" انگریزی پالیسی سب پر آشکارا ہو چکی تھی، اور فرقہ دارانہ اتحاد کے روح پرور نظارے ہر طرف نظر آ رہے تھے، اس فضا میں ڈاکٹر صاحب جیسا حساس اور آزادی پسند نوجوان کس طرح بے تعلق رہ سکتا تھا، اس وقت جو نقوش ان کے دل پر ثبت ہو گئے وہ ساری زندگی باقی رہے، جب وہ علی گڑھ آئے تو وہاں خلافت اور کانگریس کے رہنماؤں کا اثر بہت بڑھ گیا تھا، کالج کے احتیاط پسند عناصر نوجوانوں کو آزادی کی اس جدوجہد میں شرکت سے باز نہ رکھ سکے اور مولانا محمد علی کی سرکردگی میں ایم۔ اے۔ اڈ کالج کے بہت سے طالب علموں، استادوں اور طلباء قدیم نے نیشنل مسلم یونیورسٹی (جامعہ ملیہ اسلامیہ) کی علی گڑھ ہی میں بنیاد رکھ دی۔

علی گڑھ میں عابد صاحب کا قیام زیادہ نہیں رہا، لیکن اس کے باوجود وہاں کے ممتاز طلبہ اور اساتذہ سے واقف ہو گئے تھے، ڈاکٹر ذاکر حسین کو پہلی بار انھوں نے علی گڑھ ہی میں دیکھا تھا، اور ان کی ذہانت، ملاقا لسانی، حاضر جوابی، شرافت نفس،

خدا پرستی اور انسانیت نوازی سے بے حد متاثر ہوئے، خود ان کا بیان ہے کہ انگریزی ادب میں ایم۔ اے کرنے کے لئے محمد ان اینگلو انڈین کالج میں داخل ہوا تو سارا کالج ذاکر حسین کی شہرت سے گونج رہا تھا، دو چار ملاقاتوں میں اچھی طرح اندازہ ہو گیا کہ میں نے ان کی غیر معمولی ذہنی اور اخلاقی صفات اور دلکش شخصیت کے بارے میں جو افسانوی روایتیں سنی تھیں، بڑی حد تک صحیح تھیں، مجھے ان کی ذہانت میں ایک طرف ادراک و دوجہ ان کا اور دوسری طرف فکر و تخیل کا ایک ایسا مرکب نظر آیا جو اس سے پہلے کبھی نہیں دیکھا تھا، آپ ان سے گفتگو کریں تو وہ چشمِ ذہن میں بات کی تہہ تک پہنچ جاتے تھے، ان کی توت فیصلہ کنی کی طرح کونہ کر صحیح حل کے مرکزی نقطہ کو واضح کر دیتی تھی، ان کی تقریر پہلے یہی دل میں اتر جاتی تھی اور پھر استدلال کے ذریعہ دماغ کو قائل کرتی تھی، ان کی شخصیت میں بڑی دلکشی تھی، بحث و مباحثہ میں ان کے چہرے ہونے طنز و مزاح اور بے پناہ قوت مناظرہ کے سامنے ٹھہرنا مشکل ہو جاتا تھا، دوسری نظر سے دیکھنے والے کو ایسا لگتا کہ وہ ایک خوش باش، لاابالی مزاج رکھتے ہیں، مگر ان کے سینہ میں ایک پرخلو، پرمسوز اور پرجوش دل تھا، اور اس دل میں محکم ایمان، اٹل ارادہ اور اتحاد ہمت و جدوجہد تھا، اپنے ذہن کو مغربی علم و عقل کی روشنی سے منور کرنے کے باوجود انھوں نے اپنے دل میں نور ایمان کی شمع کو بجھنے نہیں دیا۔

کچھ عرصہ کے بعد ذاکر صاحب بھی برلن پہنچ گئے، اور پروفیسر زومبارٹ کی رہنمائی میں معاشیات کی تکمیل کرنے لگے، ذاکر صاحب معاشیات کے علاوہ فلسفہ تعلیم سے بھی بڑی دلچسپی رکھتے تھے، اور اس سلسلہ میں عابد صاحب کے استاد ڈاکٹر اشپیر انگریز سے خاص طور سے استفادہ کرتے تھے، نیز جرمنی کے نئے تعلیمی تجربوں سے بھی واقفیت حاصل کرتے رہتے تھے، یہ علم و تجربہ ان کے لیے جامعہ کے چلانے میں بہت مفید ثابت ہوا،



برلن کے اس قیام میں عابد صاحب کا تعلق ان سے اور بڑھا۔ جس کی وجہ سے انھیں ان کے ساتھ جامعہ میں کام کرنے کا شوق پیدا ہوا۔

اس زمانہ میں پرنسپل محمد مجیب صاحب بھی آکسفورڈ یونیورسٹی سے بی۔ اے آنرز کی سند حاصل کرنے کے بعد پریس کے کاموں کو سیکھنے اور فن طباعت میں مہارت حاصل کرنے کی غرض سے برلن آ گئے، اس طرح خدانے جامعہ کے اُن خدمت گزاروں کو یکجا کر دیا، جن کی قسمت میں آئندہ تعلیم کی اس سفینہ کی ناخدائی تھی، جو گر دابِ حوادث میں گھرا تھا، اور بادِ مخالف کے تیز دھنچھوٹے اسے تروبالا کرنے پر تلے ہوئے تھے، عابد صاحب اور مجیب صاحب کو پہلے جامعہ سے کوئی خاص تعلق نہ تھا، مگر ذکر صاحب کی ذات ایسی کشش تھی، اور ان کے اندر ولہاری و دلہنوازی کی ایسی ادائیں تھیں، جن کی بنا پر مشکل ہی سے کوئی شخص ان سے متاثر ہوئے بغیر رہ سکتا تھا، پھر یہ لوگ تو دُور علم کے ساتھ ذہنِ ثاقب اور عقلِ حق شناس کے ساتھ دلِ درد مند بھی رکھتے تھے، اور ان کے اندر خدمتِ ملی کا جذبہ اور قوم کے بختِ خفہ کو بہار کرنے کا حوصلہ تھا، بھلا یہ ذکر صاحب سے متاثر کیوں نہ ہوتے انھوں نے بھی جامعہ کے خدمت گزاروں میں شامل ہونے کا عزم کر لیا۔ ذکر صاحب نے ان کے ساتھ جامعہ کی غربت و فلاکت کا ذکر کیا اور بتایا کہ وہاں پھولوں کی سیج نہیں بلکہ صحراے پوخار سے دو چار ہونا پڑے گا۔ لیکن اس سے ان بلاکشانِ شوق کے ارادہ میں کوئی ضعف نہیں آیا، اور ہر قسم کے سود و زیاں سے بے نیاز ہو کر ذکر صاحب کی پر غلوں و فاقہ میں ساری زندگی گزار دینے کا ارادہ کر لیا۔

اتفاق سے اسی زمانہ میں حکیم اجل خان جرمی آئے، وہ ایک حاذق طبیب اور ممتاز قومی رہنما ہونے کے علاوہ جامعہ کے امیر (چانسلر) بھی تھے، ذکر صاحب جامعہ کے

تعلق کی بنا پر ان سے واقف تھے، لیکن مجیب صاحب اور عابد صاحب کی یہ پہلی ملاقات تھی، اس وقت ہندوستان میں آزادی کی تحریک کمزور ہو گئی تھی، اور خلافت و کانگریس دونوں طبقوں میں بڑی افسردگی تھی، قوم پھر پیچھے کی طرف مڑنے لگی تھی، اور طلبہ آزاد تعلیم گاہوں کے بجائے سرکاری اسکولوں اور کالجوں کی جانب رخ کر رہے تھے، ان حالات میں جامعہ کا علی گڑھ میں چلنا دشوار تھا، پرچوش کارکن ایک ایک کر کے رخصت ہو رہے تھے، اساتذہ بھی اس ٹی در سگاہ کو چھوڑ کر سرکاری اداروں کی طرف جا رہے تھے، اس نصاب میں حکیم صاحب کو یہ نوجوان بہت غنیمت معلوم ہوئے، انھوں نے ان کے اندر جامعہ میں آنے کا شوق اور اس کے ذریعہ ملک و ملت کی خدمت کا جذبہ پیدا کیا، ذکر صاحب کی کششِ انگریز شخصیت نے پہلے ہی ان لوگوں کو متاثر کر رکھا تھا، حکیم صاحب کی ملاقات اور گفتگو نے اس جذبہ کو اور بڑھا دیا، عابد صاحب نے حکیم صاحب کی اس ملاقات کا اپنے ایک مضمون میں تفصیل سے ذکر کیا ہے،

حکیم صاحب ہندوستان واپس آئے تو جامعہ کا حال بحیدر نظر آیا۔ طلبہ بچے، اساتذہ پریشان، کارکن بد دل، اماناد (ٹرسٹی) مستقبل سے مایوس اور رہنما یانِ قوم دل برداشتہ تھے، بظاہر اس ادارہ کا دمِ داپس بہت قریب محسوس ہوتا تھا، ان حالات میں گاندھی جی کی مدد سے حکیم صاحب جامعہ کو علی گڑھ سے دہلی لائے اور قریب باغ میں طبیہ کالج کے قریب کرایہ کے مکانوں میں اس اجڑی ہوئی تعلیمی بستی کو پھر سے بسانے کا انتظام کیا، چند مہینوں کے بعد عابد صاحب اور مجیب صاحب ذکر صاحب کی رفاقت میں دہلی پہنچ گئے، ان لوگوں کے آجانے سے جامعہ کی ڈوبتی ہوئی کشتی پھر بھرنے لگی، یہ تینوں نوجوان تھے، جامعہ کے مقاصد بہت عظیم تھے، مگر حالات بے حد ناسازگار تھے، کسی کو



شکل سے یقین آتا تھا کہ یہ نا تجربہ کار نووارد اس ادارہ کو حیات نو بخشیں گے مگر اپنے وسیع علم، مخلصانہ خدمت اور مسلسل محنت کی بدولت بہت ہی جلد یہ لوگ سب کی توجہ کام کرنے لگے، جامعہ کے بچے کچھ استاد، طلبہ اور کارکنوں میں ایک نئی امنگ پیدا ہوئی، اور تعلیم تربیت کا کام بڑے جوش اور ہوشمندی کے ساتھ شروع ہو گیا، ڈاکٹر صاحب اس مختصر گروہ کے قافلہ سالار اور عابد صاحب اور مجیب صاحب ان کے مبینہ رہنما تھے۔

ان لوگوں کے دلوں میں جامعہ کا بہت ہی بلند تصور تھا، اور اس کے ذریعہ وہ ملک و ملت کو ایسے رخ پر لے جانا چاہتے تھے، جو امن و سکون، اعتبار و اعتماد، خلوص و محبت اور ہمدردی و یہی خواہش کی شاہراہ تک پہنچائے، بقیے باہم کے اصول کو اس ملک میں رواج عام حاصل ہو، اور رنگ برنگ پھولوں کے گلہ سستے سے قوم کی شان و دہالیا ہو سکے اس کام میں عابد صاحب اور مجیب صاحب سرگرمی کے ساتھ ڈاکٹر صاحب کا ہاتھ بٹاتے تھے، ان حضرات کی بہت سی تحریریں آج بھی موجود ہیں جن سے ان کے خیالات اور جدوجہد کا پتہ چلتا ہے، عابد صاحب کی زبان میں کسی قدر لکنت تھی، اس لئے ان کو بولنے میں دقت ہوتی تھی، لیکن اس لکنت کے باوجود وہ درس بھی دیتے تھے، اور تقریر بھی کرتے تھے، مگر اس لکنت کی تلافی اللہ نے اس طرح کی تھی کہ انھیں بہت سدا ہوا دماغ، فکر عمیق اور قلم سیال عطا کیا تھا، ان کے قلم کی روانی نے جامعہ کی بڑی خدمت کی ہمسائوں کی تعلیم اور جامعہ ملیہ کے نام سے انھوں نے ایک کتاب لکھی تھی جو کہنے کو تو جامعہ کے مقاصد، طریق کار اور نصاب و نظام تعلیم کا ایک خاکہ ہے، لیکن اس کے اندر تعلیم کی کاجو منصوبہ پیش کیا گیا ہے، وہ ہمیشہ اس میدان میں کام کرنے والوں کی رہبری کرتا رہے گا۔

یہ پہلے لکھ چکا ہوں کہ جامعہ سے واقفیت مند وہ کی طالب علمی ہی کے زمانہ میں ہو چکی تھی اپنے شفیع استاد مولانا عبد الرحمن نگرانی مرحوم کی زبانی سے بار بار اس کا ذکر سنا تھا، شیخ الحدیث کا خطبہ تاسیس اور سرپائی اسے کا خطبہ تقسیم اساد بھی نظر سے گزر چکا تھا جامعہ کے بعض طلبہ سے ملاقات بھی ہو چکی تھی، اور کچھ ہمارے ندوہ کے فاضل بھی وہاں پہنچ چکے تھے، ان سب ذرائع سے جامعہ کے بارہ میں کافی معلومات حاصل ہو گئی تھیں، اور ڈاکٹر صاحب کے ساتھ عابد صاحب کا نام اس طرح ذہن نشین ہو گیا تھا کہ دونوں توام بھائی معلوم ہوتے تھے، مئی ۱۹۴۳ء میں ایک معمولی سی بات پر ندوہ میں بڑی اسڑنگ ہو گئی اور تعلیم کا سلسلہ منقطع کرنا پڑا، اس موقع پر انگریزی زبان اور جدید علوم کی تعلیم حاصل کرنے کی غرض سے جامعہ جانے کا خیال ہوا، ڈاکٹر صاحب اس زمانہ میں شیخ الجامعہ (وائس چانسلر) تھے، ان کو صورت حال لکھی اور درخواست کی کہ اگر ہمیں اپنے زیر سایہ جگہ دے سکیں تو حاضر ہوں، اس درخواست کی قبولیت کا بہت کم یقین تھا، مگر ڈاکٹر صاحب کے دل میں خدائے کچھ ایسی ہمدردی پیدا کی کہ منظور ہو گئی، اور چند دن میں م جامعہ پہنچ گئے، اس سفر میں میرے عزیز دوست رئیس احمد جعفری مرحوم اور عبد المجیب سہالوی ساتھ تھے، بعد میں محمد ابراہیم عادی، رشید اختر، اور خلیل شرف الدین بھی ندوہ کے اس قافلہ سے آئے اور ماضی کے واقعات کو نظر انداز کر کے مستقبل کی تیاری میں لگ گئے،

اس وقت عابد صاحب اور رنگ آباد میں تھے، اور ڈاکٹر عبد الحق کے ساتھ انگریزی اور دو کٹری مرتب کر رہے تھے، مجیب صاحب بھی تصنیف و تالیف کے سلسلہ میں وہیں مقیم تھے، شاید روسی ادب کی تاریخ لکھ رہے تھے، لیکن ہمارے داخلہ کے چند ہی



ماہ بعد تحریک آزادی کو پھر فروغ ہوا، اور تیردہ بند کا سلسلہ شروع ہو گیا، جامعہ  
آزادی پسندوں کا مرکز تھا، آزادی کی اس جدوجہد کا اس پر اثر ناگزیر تھا، چنانچہ کئی ممتاز  
اساتذہ اور طلبہ تعلیم کا وہ سے نکل کر سیاست کے میدان میں پہنچ گئے، اور وہاں  
سے جیل بھیج دئے گئے، حکومت کی دار و گیر سے جامعہ کو بچانے کا کام تو ڈاکٹر صاحب  
اور ان کے مشیر و معاون کسی نہ کسی طرح کر رہے تھے، لیکن اساتذہ کی کمی کا کیا علاج  
تھا، جامعہ عیسوی حکومت کی معتوب اور تہی مایہ درس گاہ میں آکر کون اپنے کو مصائب  
میں مبتلا کرتا، بالآخر عابد صاحب اور مجیب صاحب کو اورنگ آباد سے بلانا پڑا،  
ایک روز ہم لوگ ریاضی کے استاد حاجی برکت علی صاحب کے درجہ میں پڑھ رہے تھے  
اچانک دو اجنبی ان سے ملنے آگئے، معلوم ہوا کہ یہ ڈاکٹر عابد حسین اور پروفیسر محمد مجیب  
ہیں، عابد صاحب کے چہرہ پر خاصی بڑی وارڈھی تھی، جو بعد کو برقرار نہیں رہی، مگر  
ان کے دل میں اس کی جڑیں باقی رہیں، اور زندگی کے آخری دور میں پھر چہرہ پر  
اسی طرح نمودار ہو گئی، یہ ان کے مذہبی جذبات کا اثر تھا، وہ زندگی کے کسی دور میں  
مذہب سے غافل نہیں رہے، ایمان ان کے دل و دماغ دونوں میں پیوست تھا،  
وہ دھڑائی طور پر بھی مسلمان تھے، اور علم و استدلال کے ذریعہ بھی انھیں اسلام کی  
صد اقت کا یقین تھا، اور اس کی اشاعت و ترقی کے لئے کوشاں رہتے تھے،

اس زمانہ کی انگریزی حکومت جامعہ کی مخالفت تھی، اس کی سند ہندوستان  
میں کہیں تسلیم نہیں کی جاتی تھی، ان حالات میں طلبہ کی قلت لازمی تھی، ایسی صورت  
میں فلسفہ کی تعلیم کا کیسے انتظام ہوتا، عابد صاحب اس زمانہ میں کالج کے طلبہ کو  
اردو پڑھاتے تھے، اس کے علاوہ رسالہ جامعہ کی ادارت اور اردو اکیڈمی کی نظافت

بھی ان کے سپرد تھی، جامعہ کے طلبہ میں اردو کا جو ذوق پیدا ہوا وہ بہت کچھ عابد صاحب کا  
رہنمائی میں منت ہے، اردو اکیڈمی کے ذریعہ انھوں نے بیش بہا خدمات انجام دیں، ان کے  
اہتمام میں بڑے محرکے کے مشاعرے ہوئے، اور اعلیٰ درجہ کے مضامین پڑھے گئے، ایسی  
محفلیں اب کاہے کو دیکھنے کو ملیں گی ان شاعروں میں حکیم آزاد آبادی، حفیظ جالندھری،  
اصغر گوندوی، حسرت موہانی، ثاقب لکھنوی، ظریف لکھنوی، سید بریلوی،  
ساحل دہلوی، منور لکھنوی، برق دہلوی اکابر شاعر شریک ہوتے اور اپنے کلام سے  
حاضرین کو محفوظ کرتے، یہ مشاعرے بڑے باوقار اور پرسکون ہوتے تھے، مضمون خوانی  
کی مجلسیں بھی بڑی شاندار ہوتی تھیں، مولانا سید سلیمان ندوی، خواجہ غلام اشغلیں  
مولانا اسلم جیراج پوری، پروفیسر حبیب الرحمن، مولانا عبدالرؤف دانا پوری، خالد  
ادیب خانم، حسین رؤف بے، ڈاکٹر بہجت دہی کس کس کو یاد کیجئے جامعہ کے ہال میں  
کیسے کیسے اصحاب علم رونق افروز ہو چکے ہیں، غیر ملکی مقالہ نگاروں کے ترجمے اکثر ڈاکٹر  
عابد صاحب کیا کرتے تھے، خالدہ خانم کے مقالات کا مجموعہ ترکی میں مشرق و مغرب کی  
کشاکش ان ہی کے قلم سے کتابی شکل میں اردو میں منتقل ہوا، اور آج تک اس باب میں تاریخ  
کا ایک مستند ماخذ سمجھا جاتا ہے، ان جلسوں کی صدارت بھی بڑے نامور اصحاب نے کی، ڈاکٹر  
اقبال، مسز مروجی تانیہ، ڈاکٹر انصاری، مولانا سید سلیمان جیسے صاحبان علم کے خطبات  
صدارت نے ان مجالس کی رونق دو بالا کر دی۔

کتابوں کی نشر و اشاعت کا کام مکتبہ جامعہ کرتا تھا، ان کی ظاہری آرائش و زیبائش  
کا اہتمام مکتبہ کے منیر حامد علی خان صاحب کرتے تھے، لیکن کتابوں کا معنوی وزن  
عابد صاحب کی توجہ کا رہنما بنتا ہوتا تھا،



عابد صاحب بہترین مشیر تھے ان کی سوچ بچھ سے جامعہ کو بہت فائدہ پہنچا، غور و فکر کی صلاحیت ان کے اندر ہمیشہ بیدار رہی، بارہا نازک حالات میں ان کے مشورہ سے پیچھے ہٹنے سے مسائل حسن و خوبی کے ساتھ حل ہو گئے، مجھے اس کا ذاتی تجربہ ہے ۱۹۵۱ء میں میں ان کی طلب پر جامعہ آیا، اُس وقت وہ کالج کے پرنسپل تھے، چند سال براہ راست ان کی ہستی میں کام کرنے کا موقع ملا، اس اثنا میں اور اس کے بعد بھی ان کو بہت قریب سے دیکھنے اور ان کے طریقہ کار کو سمجھنے کا موقع ملا، اس زمانہ کے مشکلات کو آج سمجھنا دشوار تقسیم ملک سے قضایں جو تلخی پیدا ہو گئی تھی، اس کا اثر ہنزہ پر باقی تھا، طلبہ کی تعداد قلیل اساتذہ کم، مالی وسائل محدود اور عمارتیں برائے نام تھیں، ہندوستان کی یونیورسٹیاں عموماً جامعہ کی سندیں تسلیم نہیں کرتی تھیں، تعلیم کا دائرہ بہت تنگ تھا، چند ہی مضامین کی تعلیم کا انتظام تھا، ان سب پریشانیوں پر مستزاد یہ کہ مولیہما ابوالکلام آزاد اور پنڈت جواہر لال نہرو کے اصرار پر ڈاکٹر صاحب مسلم یونیورسٹی کے وائس چانسلر مقرر ہو گئے تھے، ان کا قیام ٹی گرھ میں رہتا تھا، اور جامعہ ان کی باضابطہ رہنمائی سے محروم ہو گئی تھی ان حالات میں جامعہ کو برقرار رکھنا ہی مشکل تھا، چہ جائیکہ اس کو ترقی دی جائے، لیکن عجیب تھا اور عابد صاحب نے بڑی ہمت کے ساتھ ان مشکلات کا مقابلہ کیا، ڈاکٹر صاحب کے خالی عہد کو عجیب صاحب نے سنبھالا، اور اعلیٰ تعلیم کی عمر پرانی عابد حسین صاحب نے اپنے ذمہ لی، ان دونوں کی تندہی اور شبانہ روز کی جانفشانی نے بندرا میں کھول دیں، اور رفتہ رفتہ جامعہ ترقی کی منزلیں طے کرنے لگی، حکومت کی امداد میں اضافہ ہوا، جامعہ کو ایک حد تک یونیورسٹی کا درجہ ملانے میں مضامین داخل نصاب ہوئے، آرٹس اور سائنس کے متعدد شعبے کھلے، متعدد عمارتیں بنیں، ملک کی یونیورسٹیوں میں اس کی سندیں تسلیم ہوئیں، اور حکومت نے اس کے مصارف کی پوری ذمہ داری اپنے سر لی

جامعہ کے علاوہ ملک و ملت کی خدمت سے بھی وہ کبھی غافل نہیں ہوئے اور زبانِ قلم کے ذریعہ اصلاح حال کی تدبیر کرتے رہے تقسیم سے پہلے رسالہ جامعہ اور اپنی تصانیف و تراجم کے ذریعہ انھوں نے باشندگان ملک اور اس مملکت کے ذہن کی تعمیر اور خیالات کی اصلاح کے لیے بڑا کام کیا اور جب شک میں فرقہ وارانہ کشیدگی حد سے بڑھ گئی اور جان و مال اور عزت و آبرو کی حفاظت دشوار ہو گئی اس وقت انھوں نے ”نئی روشنی“ کے نام سے ایک ہفتہ وار اخبار نکالا اور اس کے ذریعہ گرم کردہ راہ انسانوں کی رہبری کی انھوں نے ان کے سامنے منزل کی نشاندہی کی اور وہاں تک پہنچنے کے لیے سیدھی راہ دکھائی انھوں نے جزییات و فروعات میں سمجھنے کے بجائے اصول کی طرف توجہ دلائی، اور شرافت و نیک نفسی کے ساتھ زندگی بسر کرنے کی تلقین کی، افسوس ہے کہ یہ اخبار زیادہ عرصہ تک جاری نہ رہ سکا، لیکن اپنی مختصر مدت حیات میں بیش بہا خدمت انجام دی معلوم نہیں اس کے مضامین کے ذریعے کتنے مایوس دلوں کو امید کی شمع نظر آئی، کتنے لڑکھڑاتے ہوئے قدموں کو استقامت نصیب ہوئی، اور کتنے پریشان حالوں کو سکون حاصل ہوا،

۱۹۶۹ء میں انھوں نے عصر حاضر کے چیلنج کا جواب دینے کے لئے اردو میں ”اسلام اور عصر“ اور انگریزی میں ”اسلام اینڈ دی ماڈرن ایج“ نامی دو سہ ماہی رسالے نکالے وہ چاہتے تھے کہ مسلمان



زمانہ کے تقاضوں کو سمجھیں اور اسلام کی صحیح تعلیمات کی روشنی میں ان مشکلات کو حل کرنے کی کوشش کریں جن میں آج سارا عالم مبتلا ہے ان کا خیال تھا کہ مسلمان خدا کے عالمگیر پیغام کے حامل ہیں ان کا فرض ہے کہ ایک طرف مغربی تہذیب کا مطالعہ کر کے اس کے امراض کا پتہ چلائیں دوسری طرف اسلامی تعلیمات کا گہرا مطالعہ کر کے ان امراض کی روک تھام اور علاج کی تدبیریں بتائیں اس رسالہ کے موضوعات بحث ان کے الفاظ میں حسب ذیل تھے۔

۱۔ عصر حاضر کی مغربی تہذیب کے مختلف پہلوؤں کا تنقیدی مطالعہ اور ان عناصر کی نشاندہی جو اسلام کی روحانی اور اخلاقی تعلیم سے ہم آہنگ ہیں اور مسلمانوں کی جائز ذہنی اور مادی ترقی میں مدد دے سکتے ہیں خصوصاً سائنس کے دائرہ شمولیت کے انداز نظر کی تشریح اور سائنس کی رفتار ترقی کا جائزہ۔

۲۔ اسلامی تعلیم اور اسلامی تہذیب کے ان پہلوؤں پر بحث جو مسلمانوں کے ہندوستان کے اور دنیا کے اہم ترین مسائل حاضرہ کے حل کرنے میں مدد دے سکتے ہیں۔

۳۔ مسلمانوں کے ان کارناموں کا ذکر جنہوں نے انسانیت کے علمی و تہذیبی سرمایہ میں اضافہ کیا ہم ان مسائل پر بحث کہ اسلام اور دنیا کے دوسرے بڑے مذاہب کس طرح اور کس حد تک مل کر روحانی اور اخلاقی اقدار کے مقابلہ میں تشکیک اور انکار کے اس طوفان کا مقابلہ کر سکتے ہیں جو دنیا میں اٹھتا ہوا نظر آ رہا ہے،

۴۔ اسلامی معاشروں میں تہذیبی تحریکوں کا تنقیدی مطالعہ،

۵۔ اسلامی معاشروں کی علمی تعلیمی اور تہذیبی رفتار ترقی کا جائزہ،

۶۔ اسلام سے متعلق مطبوعات پر تبصرہ،

ڈاکٹر صاحب ان مقاصد کی تکمیل کے لئے "اسلام اینڈ دی ماڈرن ایج" سوسائٹی قائم کی تھی یہ رسالے

اسی سوسائٹی کی طرف سے چلتے تھے، کتابوں کا ایک سلسلہ بھی پیش نظر تھا، ان میں سے بعض تیار ہو چکی ہیں، بعض تیار ہو رہی ہیں، ڈاکٹر صاحب کا نذریت یک سکت رہی، وہ سوسائٹی کی آمدنی بڑھانے کی کوشش کرتے رہے، اس کیلئے خط و کتابت کے علاوہ انھوں نے طویل دورے کئے، ان کوششوں سے چند ہی برس میں سوسائٹی نے بڑی ممتاز حیثیت حاصل کر لی، کئی بین الاقوامی سمینار منعقد ہوئے، جن میں دنیا کے علاوہ یورپ، امریکہ اور افریقہ کے نامور اہل علم نے شرکت کی، اگر وہ تندرست رہتے، تو سوسائٹی کی بنیاد مستحکم ہو جاتی، لیکن ان کی صحت جو کبھی اچھی نہ تھی، مسلسل افکار اور کثرت کار کی وجہ سے گرتی گئی، پیرائے سالی میں مدافعت کی قوت کمزور ہو گئی، تو امراض کا هجوم ہوا، دین سال سے ان کی حالت خراب ہوتی جا رہی تھی، لیکن جہاں تک ہو سکتا اپنے کو سنبھالتے اور شدید غلات کے باوجود کام کرتے رہتے، مگر دو تین چار ماہ سے بالکل بستر سے لگ گئے تھے، ہر نومبر کو انجمن جامعہ کے جلسہ کے سلسلہ میں دہلی گیا تو ان کے یہاں بھی حاضر ہوا، اس وقت غنودگی طاری تھی کچھ دیر بستر کے پاس کھڑا انھیں دیکھتا رہا، ان کی یہ حالت دیکھ کر بہت رنج ہوا، انجمن صاحب بھی بہت متاثر تھیں، اور صبر و ضبط کے باوجود ان کے چہرے پر رنج و ملال کے گہرے آثار نمایاں تھے، کیوں نہ ہوتا، ۵۴-۵۵-۵۶ برس کی رفاقت ختم ہوتی نظر آ رہی تھی جس کے ساتھ محبت و شفقت کی ہمدردی و غمگساری، خلوص و وفا، اور ولایتی دلنوازی کی کتنی یادیں وابستہ تھیں، دہلی سے واپسی کے بعد خط لکھ کر برابر حالات معلوم کرتا رہا، ۱۳ دسمبر کو اچانک ایک بجے دن کو رید یو سے ان کی وفات کا اعلان ہوا، ہر خیال کہ یہ خبر غصہ و توجع نہ تھی، مگر پھر بھی دل بیقرار اور آنکھیں اشکبار ہو گئیں، اللہ اپنی رحمت سے نوازی اور انجمن صاحب و دوسرے ائمہ و احباب کو صبر کی توفیق نصیب فرمائے، اور ان کی مثال نیک کو دلیل راہ بنانے کی ہمت عطا فرمائے، اعلان، جن لوگوں کی مدت خریداری ختم ہو گئی ہے، بہتر ہے کہ وہ پندرہ روپے بذریعہ منی آرڈر بھیج دیں، ادویہ کی صورت میں تین روپے مزید صرف ہوں گے،



## بَابُ التَّقْيِظِ وَالْإِنْقِصَانِ

از جلد ستام قدوائی مددی

Hundred great Muslims

مصنفہ خواجہ جلیل احمد صاحب

اسلام کی تاریخ بہت طویل ہے بے شمار اقوام و مل کی داستانیں اس میں شامل ہیں ان کا اختصار بھی ضخیم مجلدات کا مطالب ہے اگر ان تاریخ ساز اشخاص کا خیال کیا جائے جن کے روشن کارنامے اوراقِ روزگار کی زینت ہیں تو بھی ان کی تعداد کا شمار آسان نہیں ہے زندگی کا کون سا میدان ہے جہاں ایسے نامور افراد کا جھگٹ نظر نہیں آتا ہے جہر نظر آتی ہے ان کی بیشمار قطاریں مصافحہ حیات میں سرگرم نظر آتی ہیں ان میں صاحبانِ تاج و تخت بھی ہیں اور گداسے گوشہ نشین بھی قائدینِ کرام بھی ہیں اور سپہ سالارانِ عظام بھی علماء و حکماء بھی ہیں اور صلحاء و اتقیا بھی خطباء بھی ہیں اور مفسرین بھی کسی گروہ کی فہرست بنانے لگے تو کھاغذوں کے انبار لگ جائیں اور پھر بھی فہرست ناتمام رہے ہماری قوتِ حفظ کی انتہا یہ ہے کہ کچھ ناموروں کے نام اور کام یاد رہ جائیں۔

نادائق ہمارے اس بیان کو شاید مبالغہ سمجھیں لیکن واقفکار اس تفصیل کو اختصار قرار دینے میں بھی تامل کریں گے طبقات و تراجم اور سیر و سوانح پر جن اصحاب کی نظر ہے وہ جانتے ہیں کہ پوری تاریخ اسلام کا کیا ذکر ہے کسی ایک شہر کے کسی خاص صنف کے باکمال بھی ضخیم مجلدات میں سمائی نہیں سکتے۔ لیکن تاریخ اسلام اور نامورانِ سلف کی اس کثرت و دست کے باوجود

لوگوں نے اختصار و انتخاب کی کوشش کی ہے دریا کو گزند میں کون بند کر سکتا ہے لیکن پھر بھی یہ فقرہ زبانِ زد خاص و عام ہے اس سے لوگوں کی اختصار پسندی کا اندازہ ہوتا ہے اسی جذبہ کے تحت مختصر نویسوں نے ہر دور میں تاریخ اسلام اور رجال اسلام کے احوال و سوانح کی تلخیص کی کوشش کی ہے کسی نے شہرِ شہر الا سلام کے نام سے کسی نے نامورانِ اسلام کے عنوان سے کسی نے کسی اور نام سے کتابیں مرتب کی ہیں عرصہ ہوا پاکستان کے کسی ناشر نے انگریزی میں "فرام ابو بکر و آثار" کے نام سے نامور مسلمانوں کی مختصر سوانح عمریوں کے ایک سلسلہ کی اشاعت کا اعلان کیا تھا، ۱۹۶۶ء میں میں نے اس سلسلہ کی کچھ کتابیں دیکھی تھیں معلوم نہیں اب یہ کتابیں مل رہی ہیں یا ناپائیدار ہو گئی ہیں زیر تبصرہ کتاب "ہندو ڈگریٹ مسلمان" اسی طرز کی ایک کتاب ہے جسے خواجہ جلیل احمد نے مرتب کیا ہے اس کا آغاز تبرکاً رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے حالات سے کیا گیا ہے اس کے بعد خلفاء راشدین کے سوانح حیات بیان کیے گئے ہیں۔ اسی باب میں حضرت ابوذر غفاریؓ، امام حسینؓ اور حضرت عمر بن عبد العزیزؓ کے حالات بھی بیان کیے گئے ہیں،

پھر حضرت خدیجہؓ، حضرت عائشہؓ، حضرت فاطمہؓ اور رابعہؓ بصرہ کا ذکر ہے اس کے بعد فقہاء اربعہ اور نامور مذہبی رہنماؤں کے حالات اور کاوشے بیان کیے گئے ہیں پھر مکرین و مصلحین، شعراء و مفسرین، مسرورین و نفاثین کے احوال و سوانح درج کیے گئے ہیں۔ کتاب کے دسویں باب میں فرماں رواؤں، مدبروں اور سیاست دانوں کے اہم واقعات بیان کیے گئے ہیں۔ گیارہویں اور بارہویں باب کا تعلق فاطمین، مورخین، جغرافیہ نویسوں اور سیاحوں سے ہے،

کتاب بڑے سلیقہ کے ساتھ مرتب کی گئی ہے، واقعات کا اختصار اس طرح کیا گیا ہے کہ اشخاص کی خصوصیت بھی سامنے آجاتی ہیں اور اس دور کے واقعات سے بھی اجمالی طور پر آگاہی ہو جاتی ہے، مصنف کا مطالعہ بہت وسیع ہے، انھوں نے تاریخ و سیر کی طویل کتابیں پڑھ کر مختصر



کتاب مرتب کی ہے۔ لیکن انسان خطا و لیاں کا پتلا ہے احتیاط اور جانچ پر تال کے باوجود کہیں کہیں کچھ غلطیاں ہو گئی ہیں۔ حضرت ابو ذر غفاری نہیں غفاری ہیں، وہ قبیلہ غفار سے تعلق رکھتے تھے۔ حضرت عثمان کے اباب شہادت میں مردان کے متعلق بیان صحیح نہیں ہے۔ حضرت علیؓ اور حضرت معاویہؓ کے درمیان صلح نامہ کے سلسلہ میں حضرت عمر و بن العاصؓ اور حضرت ابو موسیٰ اشعری کے واقعہ حکیم کی تصویر کشی صحیح نہیں کی گئی ہے، عام کتب تاریخ میں یہ واقعہ جس طرح بیان کیا گیا ہے، وہ نہ حقیقت کے مطابق ہے نہ صدر اول کے ان بزرگوں کے شایان شان ہے، اس سلسلہ میں مورخ حضری کی تاریخ الامم الاسلامیہ کے مطالعہ سے غلط فہمی دور ہو جاتی ہے۔

دارالمصنفین کے سلسلہ میں مولانا سعود علی کو بھی مصنف بتایا گیا ہے حالانکہ وہ مصنف نہیں تھے بلکہ دارالمصنفین کے منبر تھے ان کی انتظامی قابلیت نے دارالمصنفین کی تاسیس و تعمیر میں بڑی شاندار خدمات انجام دی ہیں لیکن تصنیف و تالیف سے انہیں کوئی دلچسپی نہ تھی۔ مولانا سید سلیمان ندوی کا پاکستان جانا بالکل اتفاقی طور پر تھا۔ اس میں ان کے قصد و فیصلہ کا کوئی دخل نہ تھا، شاہ معین الدین ندوی مرحوم نے حیات سلیمان میں اس کی پوری تفصیل دے دی ہے۔

دفعہ خلافت جو پہلی بار سلطان عبد العزیز ابن سعود اور شریف علی کے درمیان جنگ کے زمانہ میں رفع نزاع کی غرض سے گیا تھا۔ اس کے ارکان مولانا عبد القادر قصوری، مولانا عبد الماجد بدایونی تھے، دوسرے وفد میں جو موتمن اسلامی میں شرکت کی غرض سے گیا تھا۔ اس میں سید صاحب کے ساتھ مولانا محمد علی اور مولانا شوکت علی شامل تھے، جمعیت علماء ہند کے (بلاس مکملہ) اور مسلم کانفرنس دہلی کے درمیان التماس ہو گیا ہے ان معمولی فرد گزشتہوں سے قطع نظر کتاب مفید اور قابل قدر ہے اور اس لائق ہے کہ اس کی وسیع پیمانہ پر اشاعت کی جائے، اور ہر تعلیم یافتہ تک پہنچائی جائے۔ ان نامور اسلام کی سیرتوں اور کارناموں کے مطالعہ سے اسلام کی بڑی موثر اور دل آویز تصویر لگتا ہوں کے ساتھ

### ہماری بادشاہی

اتحاد اسلام سے موجودہ زمانہ تک کی مکمل تاریخ جس میں شروع سے اب تک کی چھوٹی بڑی سب مسلم حکومتوں کے حالات بیان کیے گئے ہیں آخر میں موجودہ دنیا اسلام کا بھی تعارف کرایا گیا ہے قیمت - آٹھ روپے۔

”منہج“



## کتاب کا عنوان مضبوحہ

دواے شافی مترجمہ مولانا ابوالعلا محمد اسماعیل گودہر دی مرحوم تصحیح و تہذیب مولانا

سید عبد القدوس ہاشمی بڑی تقطیع کاغذ عمدہ کتابت و طباعت اچھی صفحات ۴۴۴ جلد

قیمت: دس روپیے، ناشر ادارہ تحقیقات اسلامی، اسلام آباد، پاکستان

یہ علامہ ابن قیم (متوفی ۷۵۰ھ) کی تصنیف الجواب لکافی لمن سال عن الدواۃ الشافی کا سلیس اردو ترجمہ ہے، اس میں انسان کی دینی و اخلاقی خرابیوں کے اثرات و نتائج بیان کر کے دکھایا گیا ہے کہ وہ کیسے ان خرابیوں میں مبتلا ہوتا ہے، اور ان سے بچنے اور نیک نفس، تصفیہ قلب، تصحیح عقائد اور اصلاح اعمال کے کیا طریقے ہیں، یہ کتاب دراصل ایک سوال کے جواب میں تحریر کی گئی تھی مصنف سے دریافت کیا گیا تھا کہ ایک شخص دنیا و آخرت کو برباد کرنے والی محبت میں گرفتار ہے اور بڑی کوشش کے باوجود بھی اس سے چھٹکارا نہیں پاتا، ایسی صورت میں وہ کون سی تدبیر اختیار کرے؟ اس کے جواب میں انھوں نے پہلے متعدد حدیثوں سے یہ واضح کیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے قلب، روح اور جسم کی تمام بیماریوں کی دوائیں بھی پیدا کی ہیں، صدق دل سے دعا اور توبہ کرنے سے تمام بیماریاں اور پریشانیاں رفع ہو جاتی ہیں، اس سلسلہ میں دعا کی اہمیت اور اس کی مقبولیت و اجابت کے اسباب و آداب کے علاوہ تضا و قدر کے بعض مسائل اور رحمت خداوندی پر بھروسہ کر کے اعمال سے غفلت برتنے کے خطرناک انجام کا ذکر بھی ہے، مصنف کے نزدیک دنیا و آخرت کی تمام مصیبتوں کا سبب گناہ ہے، انھوں نے مامی کے نقصانات تفصیل سے گناہ بعض بڑے گناہوں، شرک، قتل، اور زنا وغیرہ کی قیادت و شاعت واضح کی ہے اور ان کی شرعی سزاؤں کو عقل

حکمت کے عین مطابق ثابت کیا ہے، آخر میں مرض عشق کے دافعہ و ازالہ کی تدبیر اور عشق پرستی کے دنیوی و اخروی مفاسد کا ذکر ہے، حافظ ابن قیم کی تصنیف مضافین و مطالب کے علاوہ منطقیانہ ترتیب استدلال کی دلنشینی اور بیان کی جلالت کے اعتبار سے بھی بڑی اہم ہوتی ہیں، یہ کتاب بھی اس کا نمونہ ہے، انھوں نے جو کچھ لکھا ہے قرآن و حدیث اور آثار سلف کی روشنی میں لکھا ہے، اس موضوع پر متعدد مفید کتابیں موجود ہیں لیکن یہ کتاب اپنے مخصوص اسلوب، دلکش انداز بیان اور ممتاز طریق استدلال کے لحاظ سے انوکھی ہے، اردو ترجمہ مولانا محمد اسماعیل گودہر دی مرحوم نے عرصہ ہوا کیا تھا اب یہ پاکستان کے مشہور و رلاق صاحب علم مولانا عبد القدوس ہاشمی کی نظر ثانی و تصحیح کے بعد چھپا ہے، انھوں نے اپنی وسعت نظر سے حوالوں کا اضافہ بھی کیا ہے، اور مضامین کی فہرست بھی مرتب کی ہے۔ اس ترجمہ کی اشاعت ایک مفید علمی و دینی خدمت ہے

جدید فارسی شاعری، مرتبہ ڈاکٹر شریف حسین قاسمی استاد شعبہ فارسی دہلی یونیورسٹی، متوسط

تقطیع، کاغذ کتابت و طباعت بہتر، صفحات ۲۰۰ جلد ۱۲ گروپوش قیمت ۱۰ روپے، پتہ اندر پرشین

سوسائٹی، ۱۸۳، شیخ چاند اسٹریٹ، لال کنواں دہلی۔

زیر نظر کتاب میں ایران کی جدید فارسی شاعری کا مختصر جائزہ لیا گیا ہے، شروع میں پس منظر کے طور پر قدیم فارسی شاعری کے آغاز و ارتقاء کا سرسری ذکر بھی ہے۔ اس سے ایران کی موجودہ فارسی شاعری کے خصوصیات و رجحانات کے علاوہ اس دور کے سیاسی و سماجی حالات کا بھی ایک حد تک اندازہ ہوتا ہے۔ مصنف نے ایران کی دو اہم نئی ادبی تحریکوں ”شعر نو“ اور ”دشعر نو“ پر خاص طور پر اظہار خیال کیا ہے۔ ان تحریکوں سے وابستہ اہم اور قابل ذکر شعرا کے مختصر حالات بھی دیے ہیں۔ اور ان کے رد عمل کا بھی ذکر کیا ہے۔ آخر میں اس عہد کے بعض فارسی شاعروں کے کلام کا انتخاب درج ہے۔ یہ کتاب مختصر ہے اور دو میں اس موضوع پر بہت کم لکھا گیا ہے



اس کتاب سے اس کی تلافی نہیں ہو سکتی تاہم جدید فارسی شاعری کا یہ اجمالی تعارف بھی کاجوں اور یونیورسٹیوں کے طلبہ کے لیے فائدہ سے خالی نہیں مصنف کی اردو تحریر دالمائیں کہیں کہیں فارسی اسلوب کا اثر نمایاں ہو گیا ہے جیسے صدری احتجاج کو برطانویہ کو برتانیہ لکھا ہے مندرجہ ذیل جملوں میں خط کشیدہ الفاظ فارسی اسلوب کا نتیجہ ہیں جو اردو میں غلط نہیں لیکن غیر صحیح بلکہ بے محل ہیں اور اپنے معاصر حالات سے آنکھیں بند کیے بیٹھے ہیں (صفحہ ۳۴) معاصر ضرورتوں، تقاضوں اور تبدیلیوں سے بے بہرہ رہ گئے (صفحہ ۳۵) یورپ سے لوٹنے والے... لوگ متفقہ ہیں کہ عام ایرانی زندگی میں حقیقی نیا پن اور ایک قسم کا بنیادی انقلاب ناگزیر ہے (صفحہ ۳۶) محققین کا ایک گروہ متفقہ ہے کہ شعری ذوق اور شاعرانہ استعداد گزشتہ ایران سے مربوط ہے۔ قدیم شاعری کے مدافعتین اور جدید شاعری کے حامیوں کے درمیان شدید مباحث کا سبب بنتی ہے (صفحہ ۳۷) یہی اکھن بعد میں ”اکھن ادبی دانشکدہ کے نام سے منسوب ہوئی (صفحہ ۳۸) تہران میں واقع انتہائی خوبصورت اور خلل ہال ہے (صفحہ ۳۹) حاشیہ) یہ معاصر شعرا میں سب سے زیادہ صمیمی اور پخلوص شاعر ہیں (صفحہ ۴۰) ذریعہ کی حج ذرائعوں (صفحہ ۴۱) اور لفظ کی الفاظوں (صفحہ ۴۲) لکھی ہے، مقاصد برآری کے بجائے مقاصد کی برآری (صفحہ ۴۳) لکھا ہے بعض جگہ سنہین غلط درج ہیں، جیسے ۱۹۵۰ء (صفحہ ۴۴) کو ۱۹۵۱ء ہونا چاہیے اور ۱۹۵۲ء پر ۱۹۵۱ء بھی غلط ہے۔ کتاب کی قیمت بیس روپے بہت زیادہ ہے۔

مسعودی - مرتبہ پروفیسر ڈاکٹر سید مقبول احمد تقطیع تیرہ کاغذ کتابت و طباعت اچھی صفحہ ۱۶۴ بحیثیت جغرافیہ نگار مجلد مع گرد پوش قیمت چھ روپے پچھتر پیسے۔ پتہ، آزاد کتاب گھر کلاں محل دلی نمبر ۱۶۴

پروانہ بی بی مسعودی (م ۱۹۵۴ء) نامور رشتہ اور ماہر جغرافیہ داں تھا اس کتاب میں اس کی جغرافیہ نگاری کے تحریری دلی مآخذ پر بحث کی گئی ہے۔ پروفیسر ڈاکٹر سید مقبول احمد اب آسنٹر آف ولیٹ ایشن اسٹڈیز علی گڑھ مسلم یونیورسٹی سے وابستہ ہیں مگر جب وہ آکسفورڈ میں زیر تعلیم اور پھر کتب کے مشورہ سے مسعودی کی مشہور تصنیف ”مروج الذهب و معادن الجوہر“ کا انگریزی ترجمہ کر رہے تھے تو ان کو اس کی

جغرافیہ نگاری اور سیاحتی پر بھی لکھنے کا خیال ہوا۔ یہ علمی و تحقیقی کارنامہ اسی خیال کے نتیجے میں عمل میں آیا اس پر ۱۹۵۴ء میں ان کو آکسفورڈ یونیورسٹی سے بی۔ اے کی ڈگری بھی ملی یہی مقالہ ۱۹۵۵ء میں اسلامک کالج حیدرآباد کے کئی نمبروں میں چھپا اور اب ڈاکٹر انور منظم نے اس کا اچھا اردو ترجمہ کیا ہے اس کے دو حصے ہیں پہلے میں یونان و عرب کے ان فلسفیوں، مفکروں، ہیئت فلکیات اور جغرافیہ کے ماہروں کا ذکر ہے جن کے افکار و خیالات سے مسعودی متاثر تھا اور جن کی کتابوں سے اس نے جغرافیائی تصورات و معلومات اخذ کیے تھے، دوسرے حصہ میں مسعودی کی سیاحتی شخصیات روابط اور بعض سیاحوں سے ملاقات کو اس کی جغرافیہ نگاری کا مآخذ بتایا گیا ہے۔ ہر حصہ میں مسعودی کے مخصوص جغرافیائی خیالات و تصورات کا بھی ذکر ہے اس نے قدیم اور اپنے عہد کے ہندوستانی راجاؤں کے بارہ میں جو کچھ لکھا ہے ڈاکٹر صاحب نے اس کا خلاصہ تحریر کر دیا ہے۔ آخر میں علی گڑھ یونیورسٹی کے کتب خانہ کے مسعودی کی جانب منسوب ایک خطوط ”عجائب الدنیا“ کے اختیارات کا جائزہ لے کر تحقیق و دلائل سے ثابت کیا ہے کہ وہ مسعودی کی تصنیف نہیں ہے شرق میں اس کے حالات و واقعات زندگی اور کمالات کا مختصر مرقع بھی پیش کیا ہے یہ کتاب حشو و زوائد سے خالی اور مصنف کے فکر و مطالعہ کا اچھا نمونہ ہے۔

برات منشی - از جناب رئیس نعمانی صاحب: تقطیع خود کاغذ کتابت و طباعت بہتر صفحہ ۱۶۴

قیمت سے روپے ۱۱ (۱۱) علمتان ۱۹۹۱ء، مطبع چارباغ، لکھنؤ (۲) دانش محل، امین الدردہ

پارک امین آباد لکھنؤ - ہند۔

جناب رئیس نعمانی کو فارسی زبان و ادب سے عشق ہے۔ وہ اس زبان میں کئی کتابیں مرتب کر چکے ہیں جن میں سے چند چھپ گئی ہیں ”برات منشی“ ان کا نیا مجموعہ کلام ہے وہ ابھی فوجوان ہیں مگر ان کے کلام میں پختگی اور غزلوں میں مستی و سرشاری کی کیفیت اور تغزل کی شوخی موجود



ہے، غزلوں میں حکیمانہ اور اخلاقی مضامین اور اس عہد کے اتبر حالات کا بھی ذکر ہے، اس مجموعہ میں مختصات قطعات اور بعض دوسرے اصناف کلام بھی درج ہیں، حضرت امام حسینؑ کی مدح و منقبت میں ایک نظم خوب ہے، اس زمانہ میں اردو پر جب سخت وقت آیا ہے ایسے نامساعد اور حوصلہ شکن حالات میں فارسی زبان و ادب کی خدمت و ترقی کے بجائے ہمارے یہ نوجوان شاعر اپنی صلاحیتیں اود کی خدمت میں صرف کریں تو زیادہ مفید ہو، خصوصاً جب سبک ایرانی کے مفرد و حامی سبک ہندی کو کسی زمانہ میں بھی لائق توجہ نہیں سمجھے ہیں۔

ذوق نظر: از جناب سید نظر برنی صاحب تقطیع خورد کاغذ، کتابت و طباعت اچھی صفحات ۱۲۴  
جلد قیمت عنہ ریپتہ :- ادبی سنگم، جامعہ نگر، نئی دہلی نمبر ۲۵

یہ جناب نظر برنی کی نظموں اور غزلوں کا مجموعہ ہے، غزلوں میں قدیم انداز سخن اور طرز تنزیل کی روایتوں اور خصوصیتوں کے ساتھ روانی و ہر گئی پائی جاتی ہے، نظموں میں اس دور کے واقعات و حقائق پر تبصرہ اور قوم و وطن کے مسائل کا ذکر ہے، بعض معنی بھی ہیں اور بعض نظموں میں بزرگان دین کو نذرانہ عقیدت پیش کیا گیا ہے۔ اس طرح کی نظموں میں کچھ بے احتیاطی ہو گئی ہے اور حدود و مراتب کے نازک فرق کا لحاظ نہیں کیا گیا ہے۔ اس پر مال کو مونٹ لکھا ہے۔

ایک بالآخر از جناب قاضی فضل محمد صدیقی تقطیع خورد کاغذ کتابت و طباعت قدرے بہتر

صفحات ۴۰، جلد ۱۱، گرد پوش قیمت ۱۵ روپے پتہ :- قاضی بک سیلر، پھاسو، ضلع بلند شہر،  
اس ناول میں ایک شخص کے عشق و محبت کی فرضی داستان بیان کی گئی ہے اس سے موجودہ تہذیب و معاشرت کے بعض رخ سامنے آتے ہیں قصہ دلچسپ اور پیرایہ بیان موثر ہے لیکن بعض کرداروں میں بھول کے علاوہ کہیں کہیں زبان میں بڑی خامیاں اور بکثرت جملے غلط ہیں۔

جلد ۱۲۴ مابین الاول ۱۳۹۹ مطابق ماہ فروری ۱۹۵۹ء عدد ۲

مضامین

شذرات

سید صباح الدین عبد الرحمن ۸۲-۸۳

مقالات

قوت مالمہ یا قوت آمرہ

مولانا سید سلیمان ندوی ۸۵-۹۲

جمالی

ڈاکٹر ظفر الہدیٰ مرحوم ۹۳-۱۱۷

(دووی اور منغل دور کا شاعر)

(مترجمہ جناب سلطان احمد صاحب ڈھاکہ)

اقبال اور نئی دنیا

جناب ڈاکٹر عبد المنعم شعبہ انگریزی ۱۱۸-۱۳۶

بی این کالج پٹنہ نیوٹرٹی

شمنوی لیلیٰ مجنوں اور نل وین پر ایک طائرانہ نظر

ڈاکٹر محمد طیب صدیقی تھلا نیوٹرٹی ۱۳۷-۱۴۶

درہنگہ (بہار)

بَابُ الْقُرْطَانِ وَالْإِنْقِلَابِ

السيرة النبوية اور اس کا ترجمہ نبی رحمت "ع - ق" ۱۱۴-۱۵۵

دیوان حضور "ص - ع" ۱۵۵-۱۵۷

مطبوعات جدیدہ "ق" ۱۵۸-۱۶۰

غالب :- مدح و قدح کی روشنی میں

(جلد دوم)

مؤلف : سید صباح الدین عبد الرحمن

"فیض"